

Reactie NSGK Samen naar School op wetsvoorstel Onderwijs op een andere locatie dan school.  
NSGK Samen naar School heeft het wetsvoorstel Onderwijs op een andere locatie dan school met belangstelling gelezen. Het voorstel beoogt om de doelgroep “leerlingen met complexe lichamelijke of psychische problematiek (... die) wel tot leren in staat zijn”, een passend onderwijsaanbod te kunnen doen op een andere locatie dan een publiek gefinancierde school.

NSGK Samen naar School ondersteunt (zie [www.nsgk.nl/samennaarschool](http://www.nsgk.nl/samennaarschool)) de doelgroep: ‘kinderen die vanwege hun complexe beperkingen niet volledig kunnen meedoen met het reguliere onderwijs op een school’. Op grond van de ervaringen van deze Samen naar School klassen merken wij op dat het wetsvoorstel vanwege te strikte beperkende voorwaarden geen oplossing biedt voor een belangrijk deel van de beoogde doelgroep, namelijk kinderen die vanwege hun ernstige beperkingen geen (voltijd) aanbod krijgen op speciaal onderwijs en wanneer zij in een zorgvoorziening verblijven onvoldoende cognitieve en sociale ontwikkeling krijgen aangeboden.

NSGK Samen naar School is in 2015 gestart als project. We helpen bij de oprichting van Samen naar School klassen in heel Nederland. Dit zijn aangepaste klassen voor kinderen met een ernstige beperking binnen een gewone basisschool. In hun eigen klas krijgen ze onderwijs op maat, met alle zorg en ondersteuning die ze nodig hebben. Waar mogelijk doen ze gewoon mee met de andere leerlingen, tijdens het kringgesprek, de muziekles, gym of het speelkwartier. Er zijn inmiddels 18 Samen naar School klassen in Nederland.

De Samen naar School klassen zijn niet formeel erkend als onderwijsvoorziening. De financiering van de klassen gebeurt uit zorggelden. De Samen naar School klassen bieden naast goede zorg, wel degelijk ook onderwijs aan en het zou helpen als de overheid erkent, ook in de financiering, dat Samen naar School klassen een oplossing bieden voor een complexe doelgroep die nu geen passende plek in het onderwijs/zorgsysteem vinden.

NSGK Samen naar School had gehoopt dat het wetsvoorstel Onderwijs op een andere locatie voor Samen naar School klassen extra mogelijkheden had geboden. Dat blijkt helaas niet zo te zijn door de strikte voorwaarden dat overdracht van bekostiging alleen tijdelijk en alleen naar een particuliere school met B3 status mag gaan.

Het wetsvoorstel veronderstelt dat de overdracht tijdelijk moet zijn omdat het Samenwerkingsverband geprikkeld moet worden te zorgen voor een passend onderwijs voor de betreffende leerling. De Samen naar School klassen zijn echter opgericht omdat Samenwerkingsverbanden niet kunnen bieden wat de Samen naar School klassen wel bieden: namelijk intensieve zorg op maat, een aangepast onderwijsaanbod en volop contact met leerlingen zonder beperking op de buurtschool.

NSGK Samen naar School pleit voor erkenning van dit gespecialiseerde inclusieve zorg/onderwijsaanbod van de Samen naar School klassen.

Samenvattend:

De doelgroep in het wetsvoorstel wordt zeer breed omschreven, maar de voorwaarden betekenen dat voor veel kinderen die ontheffing hebben van leerplicht vanwege handicap of chronische ziekte) nog altijd geen oplossing wordt bereikt;

NSGK Samen naar School reikt voor een deel van de doelgroep wel een oplossing aan;

NSGK Samen naar School klassen worden nu uit zorgmiddelen gefinancierd terwijl wel een onderwijsaanbod wordt geboden (voor zover de kinderen dit aankunnen)

NSGK Samen naar School vraagt om structurele bekostiging van dit onderwijsaanbod opdat ook voor deze kinderen hun recht op onderwijs wordt waargemaakt.

Met vriendelijke groet,

Joke Visser,

Projectleider NSGK [Samen naar School](http://www.nsgk.nl/samennaarschool)

06-15007919

