

Naar aanleiding van uw consultatiedocument wil ik u het volgende vertellen. Mijn zoon van vijf jaar is vrijgesteld van de schoolplicht. Ongeveer tien dagen geleden, toen het vroom, kwamen wij spontaan terecht op een plek waar we nog nooit geweest waren. We zagen iemand aan het werk op een oude boot. Mijn zoon wilde hem vragen of hij een groot, rond stuk ijs kapot mocht maken dat bovenin een ton had gelegen. We raakten aan de praat over ijs, de aanstaande geboorte van het eerste kind van de man en de boot waaraan hij aan het werk was. Mijn zoon is van nature zeer nieuwsgierig en praat graag met mensen die in het openbaar hun beroep aan het uitoefenen zijn. De man vertelde wat hij met de boot aan het doen was. Toen vertelde hij dat het een boot was waarop 280 vluchtelingen vanuit Egypte de Middenlandse zee waren overgestoken. Dat leidde weer tot veel vragen over wat vluchtelingen zijn, waar Egypte is en ook nog over hoe je een boot repareert en het ijs waar het mee begon.

Dit is hoe voor ons leren er uit ziet. Leren op een natuurlijke wijze, als de informatie die wordt gepresenteerd relevant is. Ook betekent het midden in de maatschappij staan en leren van de dagelijkse bezigheden die we om ons heen zien. Dit soort leren is niet te vangen in een vooraf bedacht onderwijsplan en is ook niet gebaat bij grotendeels thuisblijven. De interesses van mijn zoon zijn aan voortdurende verandering onderhevig, als gevolg van zijn groei en ontwikkeling. Werken binnen een onderwijsplan zal zijn groei en ontwikkeling in de weg staan.

Ik begrijp dat het moeilijk te bevatten kan zijn dat kinderen doorgaans zeer goed gedijen in een situatie waar ze zelf het tempo kunnen bepalen en leren vanuit hun interessegebieden. Dit in tegenstelling tot een van bovenop opgelegd keurslijf waar vooraf bedacht wordt wat en wanneer er geleerd dient te worden. Dat het leren enkel gefaciliteerd kan worden door ouders/thuisonderwijzers die minimaal een hbo opleiding hebben genoten, is een eis die thuisonderwijs een elitaire aangelenheid zal maken. Ik vraag me af waaruit blijkt dat deze ouders beter geschikt zijn om hun kinderen thuisonderwijs te geven, zéker als het gaat om de basisschool jaren. Overigens merk ik hierbij op dat deze eis geen belemmering zal vormen voor ons, aangezien wij beiden een universitaire graad hebben behaald.

Verder vind ik het belangrijk te vermelden dat wij een gezin zijn met twee verschillende nationaliteiten. Onze kinderen groeien op als Nederlanders, en zeker ook als wereldburgers. Ze spreken vloeiend Nederlands én Engels. Dat het onderwijs primair in de Nederlandse taal dient plaats te vinden is, zeker gezien de steeds verder strekkende globalisering, een onzinnige eis. In dit verband is voor ons gezin specifiek is het ook zeer bezwaarlijk dat maximaal acht weken aaneengesloten verblijf in het buitenland toegestaan zal zijn (en slechts een keer tot het achttiende jaar een langere periode), aangezien familiebezoek altijd dient te worden beperkt tot een voor de inspectie aanvaardbare periode. Met deze eis wordt eveneens geen rekening gehouden dat kinderen altijd en overal aan het leren zijn, niet alleen op een locatie zoals in het onderwijsplan aangewezen of op een incidentele excursie.