

#### **Vraag 4 van 5**

*Voorgesteld wordt dat kinderen via het volgen van thuisonderwijs aan de leerplicht kunnen voldoen indien het thuisonderwijs aan minimum kwaliteitsnormen voldoet waarop de onderwijsinspectie toezicht houdt. Welke effecten verwacht u van dit voorstel? Is dit voorstel voor u in de rol van ouder, leraar of onderwijsbestuurder werkbaar? Zo nee, waarom niet? Kleven er volgens u risico's aan de voorgestelde maatregelen? Zo ja, welke?*

Als ouder die rechtmatig gebruik maakt van de huidige vrijstelling LpW 5b, reageer ik hier graag op.

Ik begrijp dat enig inzicht gewenst is in het onderwijs van thuisonderwijs kinderen genieten. Het is zinnig om de kwaliteitsnormen vooral heel goed te bespreken met de doelgroep. Inspectie op thuisonderwijs zal heel anders zijn dan op schoolonderwijs.

Het ene kind rekt op zijn 6<sup>e</sup> jaar alsof hij nooit anders gedaan heeft, maar begint op zijn 7<sup>e</sup> jaar pas rustig met lezen. Terwijl een ander kind met 5 jaar leest en met moeite op 9 jarige leeftijd de tafels gestampt krijgt. Zo zie ik het tenminste bij ons gebeuren. En juist dat passende onderwijs wat je als ouder kunt geven, is zo kostbaar en niet gelijk te trekken met schoolonderwijs!

Dat passende en uiteenlopende onderwijs lijkt me goed te toetsen als thuisonderwijzers zich kunnen verenigen en via die weg getoetst kunnen worden. Een overkoepelende organisatie, waar onafhankelijke (thuis)onderwijsdeskundigen zicht kunnen krijgen op het onderwijs wat plaatsvindt bij de gezinnen die aangesloten zijn. Gezinnen kunnen zich hierbinnen presenteren en daar zal ook ruimte zijn voor reflectie en advies en sturing van de onderwijskundige. Zodra op deze manier het onderwijs van de thuisonderwijsgezinnen in kaart kan worden gebracht, vervalt de noodzaak om de kinderen verder te toetsen.

Wij hebben zelf het thuisonderwijs “afgekeken” in Australië, waar we een aantal jaren verbleven. Hierdoor zijn we ook redelijk Engels georiënteerd en leren we de kinderen graag vreemde talen. Ik kan me voorstellen dat in de toekomst grote delen van het onderwijs plaatsvinden in het Engels, omdat in deze taal gewoonweg veel materiaal beschikbaar is.

Als “homeschooling” door hoge eisen onmogelijk wordt voor de meeste gezinnen, zal dit ook veel expats treffen en zal het hen tegenhouden om zich te vestigen in Nederland. Ik heb een aantal voorbeelden daarvan gehoord. Lijkt mij geen wenselijke ontwikkeling.

Het lijkt mij ook dat wanneer thuisonderwijzers onder toezicht komen van de Inspectie, de overheid zal zorgen voor de nodige middelen om aan de kwaliteitsnormen te kunnen voldoen. Materiaal via scholen beschikbaar bijvoorbeeld, of gebruikmaken van faciliteiten aldaar. Nu besteden vele thuisonderwijzers honderden euro's per kind per jaar aan leermiddelen...

Naar aanleiding van de Hbo-diploma eis in het wetsvoorstel, wil ik graag benadrukken dat het individuele onderwijs al zoveel meer kan bieden, dan het onderwijs wat goed geschoolde Hbo'ers in grote klassen kunnen. Het is super efficiënt en ook doordat het kind de ruimte krijgt om zijn eigen interesses en kwaliteiten te ontdekken, zal hij met meer intrinsieke motivatie aan de slag gaan. Dit alles vergroot de kwaliteit van het thuisonderwijs al enorm, met of zonder Hbo-diploma. In ons geval is het zo dat we als ouders Hbo en WO geschoold zijn, maar wereldwijd blijkt dat ook niet hoogopgeleide ouders hun kinderen uitstekend kunnen begeleiden in het leerproces.

### **Vraag 5 van 5**

Hoe zou een thuisonderwijzer zijn pedagogisch-didactische bekwaamheid kunnen aantonen? Kunt u dit toelichten?

Wanneer de kinderen blijven ontwikkelen en groeien in onderwijs en in “burgerschapsvorming”, dan is dat een teken van bekwaamheid van de ouders. Hoe gemotiveerd kun je zijn als onderwijzer als je verantwoordelijk bent voor het onderwijs van je eigen kind! In die zin vind ik het lastig om pedagogisch-didactische bekwaamheid los te zien van het ouderschap.