

Mijn kinderen krijgen van mij en mijn partner thuisonderwijs. Daarnaast leren onze kinderen ook van anderen in de sociale groep om ons heen. Dit alles gebeurt op een zorgvuldige wijze. Mijn kinderen zijn tevreden met deze keuze en hun ontwikkeling gaat goed. Het wetsvoorstel is opgesteld vanuit vooroordelen die men heeft over thuisonderwijs, zonder dat er gecheckt is of die oordelen kloppen. Deze vooringenomenheid maakt dat dit wetsvoorstel het voor mij in een aantal gevallen onmogelijk of zeer moeilijk gemaakt om nog kwalitatief goed thuisonderwijs te kunnen geven aan mijn kinderen.

Het gaat om de volgende punten:

- Degene die het thuisonderwijs geeft heeft minimaal een hbo-diploma.

Mijn partner en ik hebben beide een HBO-diploma. Voor ons zal deze eis geen probleem zijn, maar voor een groot deel van de huidige thuisonderwijzers wel. Net als voor een groot deel van de toekomstige thuisonderwijzers. De HBO-eis heeft een discriminerend effect. Er zijn geen tekenen dat het opleidingsniveau van ouders invloed heeft op de kwaliteit van het thuisonderwijs.

- Kinderen maken voor hun 14e een eindtoets primair onderwijs en startkwalificatie.

Dit betekent dat er toegewerkt gaat worden om de eindtoets te gaan halen "teaching to the test". Dit zal beperkende werken. Er zal dan niet meer onderwijs met alle diversiteit, zoals het nu is, gegeven worden. Ook wordt er hiermee niet gestimuleerd om te kijken naar wat het kind nodig heeft om zich te kunnen ontwikkelen en een specialist te kunnen worden in het vakgebied dat bij hem/haar past. De startkwalificatie verplichten is onnodig. Laat het een keuze zijn voor diegenen die dat willen.

Bovendien is een eindtoets/startkwalificatie onnodig voor kinderen die na hun 14e thuisonderwijs blijven genieten.

- Het onderwijs wordt in Nederland gegeven.

We hebben als gezin al een paar keer met de kinderen gereisd. Onderweg hebben mijn kinderen in zeer korte tijd (6 weken) Engels geleerd en praat de oudste van 8 jaar hele gesprekken in het Engels. Tijdens deze reizen hebben ze niet uit een boek maar in het echt gezien en ervaren wat een vulkaan is, hoe groot-ie is en hoe het gesteente voelt, toen we een levende vulkaan beklommen. Hebben ze gezien dat mensen niet alleen in rijtjeshuizen leven maar ook in communities met grote families van jong tot oud samen en voor elkaar zorgen. Tropische vissen en reptielen hebben ze van dichtbij gezien en herkennen ze. Het is niet alleen ervaringsleer die maakt dat dingen beter blijven hangen, het is ook een hele efficiënte manier van leren.

We willen onze kinderen klaarmaken voor hun toekomst door hun onderwijs zo breed en wereldwijd mogelijk in te richten. Met de eis dat onderwijs in Nederland gegeven wordt, wordt deze mogelijkheid ons ontnomen.

- (onaangekondigd) Thuisbezoek onderwijsinspectie

Dit is een ernstige inbreuk op onze privacy. Dit zal ervoor zorgen dat het gevoel van veiligheid voor ons en onze kinderen niet gewaarborgd wordt.

Bovendien kunnen portfolio's, werkstukken en resultaten deels digitaal en deels in een doos gestopt worden en gepresenteerd worden op een andere locatie, bijvoorbeeld het kantoor van degene die gaat inspecteren.

Daarnaast vinden veel momenten van thuisonderwijs niet plaats thuis, maar op een andere locatie zoals in een museum, bij een sportclub, in een muziekschool, buiten in de natuur of tijdens een sociaal uitje met andere thuisonderwijzers bij anderen thuis. Het is voor ons niet werkbaar om altijd thuis te moeten zijn.

- Het terugbrengen van het onderwijs tot de verplichte kerndoelen.

Hiermee wordt onze unieke, gespecialiseerde en rijke vorm van onderwijs voor onze kinderen zeer beperkt. Vanzelfsprekend leren we onze kinderen basisvaardigheden zoals lezen, schrijven en rekenen. De kwaliteit van het onderwijs zal niet omhoog gaan als we dit tot in detail moeten gaan vastleggen. Sterker nog, dan hebben we minder tijd over om onze kinderen onderwijs te geven. Dit lijkt me geen efficiënte en geen goede manier van onderwijs voor onze kinderen.