

Internetconsultatie ‘Onderwijs op een andere locatie’

Vraag 4 van 5

Voorgesteld wordt dat kinderen via het volgen van thuisonderwijs aan de leerplicht kunnen voldoen indien het thuisonderwijs aan minimum kwaliteitsnormen voldoet waarop de onderwijsinspectie toezicht houdt. Welke effecten verwacht u van dit voorstel? Is dit voorstel voor u in de rol van ouder, leraar of onderwijsbestuurder werkbaar? Zo nee, waarom niet? Kleven er volgens u risico's aan de voorgestelde maatregelen? Zo ja, welke?

Reactie op vraag 4 van 5

Het voorstel zoals het er nu ligt is niet werkbaar voor ons. Voor mijn gevoel is het plan gestoeld op angst en wantrouwen en niet gebaseerd op feiten. Onderzoek naar thuisonderwijs wijst uit dat deze kinderen prima terecht komen. Sterker nog, thuisonderwezen kinderen doen het vaak beter dan schoolgaande kinderen, in alle opzichten. Ik kan begrijpen dat de overheid grip wil houden op de steeds groter groeiende groep thuisonderwezen kinderen en hun ouders. Echter vind ik dat dit voorstel daarin veel te ver gaat. Ik zal uitleggen waarom a.d.h.v. de volgende 6 knelpunten.

- Degene die het thuisonderwijs geeft heeft minimaal een hbo-diploma

Het opleidingsniveau van de ouders zegt wat mij betreft niets over het wel of niet goed kunnen thuisonderwijzen van (eigen) kinderen. Kinderen leren het beste als hen een veilige stabiele leerrijke omgeving wordt geboden en wanneer ze vanuit een intrinsieke motivatie willen en kunnen leren. Ouders die kiezen voor thuisonderwijs zijn zich heel bewust van wat een kind nodig heeft en hun eigen rol daarin en zijn uiterst gemotiveerd om het te doen slagen.

Zowel mijn man als ik hebben geen hbo-diploma. Wij werken beiden wel al jarenlang op hbo-niveau. Zijn wij nu niet geschikt? Door het 1-op-1 contact is er sprake van maatwerk. Daar kan geen diploma tegenop. Mocht deze eis stand houden dan zullen we of naar het buitenland vertrekken of ik zou de tijd die ik graag aan mijn kind wil besteden in een studie moeten steken.

- Kinderen maken voor hun 14e een eindtoets PO/zijn verplicht naar een startkwalificatie toe te werken

Een eindtoets is wat mij betreft onnodig en in veel gevallen zelfs overbodig. Het geeft geen juist beeld van de ontwikkeling van het kind en kan zelfs een gevaar opleveren voor de leerbaarheid (denk aan stress, prestatiedrang, vergelijken, e.d.). Daarbij is thuisonderwijs maatwerk en kan dit niet gevat worden in een standaardtoets.

Als de door het kind verkozen school in het VO eisen stelt aan toelating kan een toelatingsexamen gemaakt worden of op een andere wijze worden aangetoond dat het niveau passend is (bijv. middels portfolio of toelatingsgesprek). Veel kinderen vervolgen het thuisonderwijs na het PO en in die gevallen is een eindtoets/startkwalificatie helemaal overbodig.

- Voertaal van het thuisonderwijs is Nederlands

Voor ons levert dit geen probleem op, aangezien Nederlands onze moedertaal is. Echter vind ik het een volstrekt overbodige eis. Wat is er op tegen als kinderen in een andere taal les krijgen? Gezinnen die hun kind(eren) tweetalig opvoeden, zouden hierdoor niet aan de eis voldoen. En ook voor bijvoorbeeld expats wordt thuisonderwijs onmogelijk gemaakt. De kwaliteit van het onderwijs kan op andere manieren gewaarborgd blijven.

- Het onderwijs wordt in Nederland gegeven

Leren doe je overal en altijd, als kind én ook als volwassene. Dus ook in het buitenland, juist in het buitenland misschien wel. Waar kun je beter kennismaken met andere culturen en gewoonten dan in het betreffende land zelf! Deze eis doet geen recht aan de flexibiliteit die je als thuisonderwijzer moet hebben om maatwerk te kunnen bieden.

- De Onderwijsinspectie voert een huisbezoek uit (ook onaangekondigd)

Een huisbezoek zie ik als een ernstige inbreuk op onze privacy. Waar wij als ouders juist alles doen voor een veilige omgeving, zou een huisbezoek dat gevoel van veiligheid kunnen aantasten. Er zijn andere manieren waarop de kwaliteit van het thuisonderwijs geborgd kan blijven. Daarbij zijn wij veel buiten de deur, met of zonder andere thuisonderwijzers en hun kinderen, wat een onaangekondigd bezoek een onprettige situatie maakt.

■ Verplicht om naar kerndoelen toe te werken

We zijn bekend met de kerndoelen zoals die voor het PO zijn opgesteld. Wij zijn van mening dat deze kerndoelen zich niet lenen voor thuisonderwijs. Thuisonderwijs is voor ons flexibel en berust op maatwerk, gebaseerd op de intrinsieke motivatie van het kind. Uiteraard zal het kind leren lezen, schrijven en rekenen. Het vasthouden aan de kerndoelen echter zal de natuurlijke ontwikkeling van het kind belemmeren.

Vraag 5 van 5

Hoe zou een thuisonderwijzer zijn pedagogisch-didactische bekwaamheid kunnen aantonen? Kunt u dit toelichten?

Een thuisonderwijzer is in de eerste plaats ouder en heeft in de voorschoolse periode prima voor het kind kunnen zorgen. Het kind heeft dingen geleerd in de nabijheid van deze ouder. Het is gaan kruipen, lopen, praten, rennen, springen, lezen, klimmen, fietsen. Het heeft op sociaal gebied ontwikkelingen doorgemaakt en voelt zich veilig en gewaardeerd. Wat maakt dat een thuisonderwijzer zich moet verantwoorden en een ouder die zijn kind naar school laat gaan niet?

Om tegemoet te komen aan deze eis zouden we een onderwijsplan kunnen overhandigen en aantonen dat we workshops en intervisie bijeenkomsten bijwonen.