

#### **Vraag 4**

Wij begrijpen dat de overheid het recht op onderwijs voor kinderen wil borgen en daarom kwaliteitseisen wil stellen. Echter zijn de kwaliteitseisen zo ingrijpend dat de keuzevrijheid van ons als ouders zo sterk wordt beperkt dat wij het thuisonderwijs niet meer kunnen inrichten passend bij ons kind én passend bij onze visie.

Pijnpunt is dat de voorgestelde eisen voor het overgrote deel niet bij het karakter van onze methode passen. Wij willen onderwijs geven dat aansluit bij de behoefte en leercurve van ons kind en dat is niet in een jaarplan te vatten. Ik hoop ook dat u begrijpt dat aansluiten bij de behoefte van het kind kan betekenen dat er gedurende enige tijd niet wordt gewerkt aan bepaalde vakgebieden (sommige scholen kennen ook zo'n model waar het kind meer keuzevrijheid heeft over wat hij op welk moment wil leren). Bij het beoordelen van het jaarplan en tijdens de inspectie zal daar begrip voor moeten zijn, maar wij zijn bang dat de wet daar op deze manier geen ruimte voor laat. Ons kind zal zeker zijn ontwikkeling doormaken maar dan op zijn moment. En daar moet het om gaan. Wij zouden het waardevol vinden als de wet bij deze onderwijsmethode aansluiting kan vinden.

Gelukkig zijn wij hoog opgeleid en raakt ons de HBO eis niet, maar wij maken ons wel ernstig zorgen voor degenen die niet aan deze eis voldoen, maar wel in staat zijn (gebleken) om thuisonderwijs te geven vanwege passie, talent, liefde of simpelweg omdat ze toch de brains hebben, maar zelf nooit de kans kregen om een diploma op dat niveau te halen.

Een ander risico is het schrappen van het richtingsbezwaar. Iedereen kan straks thuisonderwijzer worden en tot 6 kinderen onderwijzen. Het wordt een vrije keuze en als de kwaliteitsnorm je niet (meer) past, kan je je kind altijd nog naar een openbare school sturen. Echter, ook bij openbaar onderwijs kan richtingsbezwaar spelen, zoals de huidige wet laat zien. Dat verdwijnt voor ons niet met de nieuwe wet. Wij maken ons zorgen dat de voorgestelde kwaliteitseisen het thuisonderwijs minder werkbaar maken omdat het niet past bij het karakter van onze onderwijsmethode, maar dat als alternatief naar het openbaar onderwijs wordt gewezen. Dat werkt wellicht voor hen die straks ook zonder richtingsbezwaar thuisonderwijs willen geven, maar wij zien een beperking van de rechten van de richtingsbezwaarden. Oftewel: is de keuzevrijheid van ouders met richtingsbezwaar voldoende geborgd in deze wet?

De eis dat het onderwijs op 1 locatie moet worden gegeven (excursies daargelaten) is voor ons niet werkbaar, omdat het onderwijs overal kan plaatsvinden. Ook buiten, op vakantie of op bezoek bij iemand kan het onderwijs doorgaan. Nieuwe locaties vormen zelfs onderdeel van het onderwijs en dat gaat verder dan excursies. Wij zouden het erg jammer vinden als dat beperkt wordt tot excursies. Dat zou een kwaliteitsvermindering zijn van ons thuisonderwijs.

Als laatste punt maken wij ons zorgen over inspectie aan huis. Wij zijn lang niet altijd thuis, omdat het thuisonderwijs niet aan huis gebonden is. Daarnaast maken we ons zorgen dat dit afbreuk doet aan de veilige omgeving die ons huis is voor ons kind.

#### **Vraag 5**

Het allerbelangrijkste is dat je de ouder van het kind bent. Daarnaast zien we dat thuisonderwijzers in staat zijn van elkaar te leren, hulp of hulpmiddelen zoeken waar nodig en bovenal een enorme passie hebben voor het kind en voor het leren.

Naar onze mening moeten kwaliteitseisen aan het onderwijs de eisen aan de onderwijzer overbodig maken. Daarmee bedoelen we dat als ons kind leert en ontwikkelt, wij als onderwijzer kennelijk goed zijn. Andersom gesteld: de onderwijzer kan goed zijn, maar alsnog kan de kwaliteit van het onderwijs slecht zijn.

Voor ons moet het bij thuisonderwijs zeker niet gaan over het aantonen van pedagogische-  
didactische bekwaamheid. Het moet gaan om het kind.

We snappen dat een basisbekwaamheid en een basiscontrole wenselijk kan zijn om onwenselijke situaties te voorkomen of tijdig op te merken. Een lidmaatschap van een thuisonderwijs vereniging met een jaarlijkse studiedag zou wellicht een uitkomst kunnen bieden en past beter bij het karakter van thuisonderwijs.