

Thuisonderwijs is geen normaal alternatief voor school zoals bijvoorbeeld wel de ene school van de andere verschilt. Als thuisonderwijzer wordt ik daar elke keer mee geconfronteerd wanneer ik iemand vertel dat mijn kinderen niet naar school gaan - en ik begrijp dat heel goed, want het is nu eenmaal niet de norm. Het kost veel mensen echt even tijd om te bedenken hoe de wereld er voor een thuisonderwijsgezin uit ziet. Veel reacties worden in eerste instantie dan ook ingegeven vanuit een simplistisch 'onbekend maakt onbemind'.

Dat is denk ik ook een bekende ervaring waardoor thuisonderwijzers elke vorm van toezicht als bedreigend ervaren. De toezichthouder straks is op dit moment namelijk nog onbekend met thuisonderwijs. Het huidige wetsvoorstel lijkt die onbekendheid ook te onderstrepen, doordat het spreekt over kwaliteits- en controlesystemen die direct afkomstig lijken van een toepassing op scholen. Het zet thuisonderwijs neer als een andere schoolvorm, terwijl het een geheel andere onderwijsvorm betreft.

Op een aantal punten komt dit duidelijk tot uiting en sluit het wetsvoorstel dus bijzonder slecht aan op wat er nodig is voor thuisonderwijs:

- De HBO-eis - Wat voegt zo'n diploma toe, een thuisonderwijzer staat toch niet voor een complete klas met alle bijkomende zaken?
- Onderwijs in Nederland en het Nederlands - Dat is toch niet meer van deze tijd?
- De focus op een vaste locatie en lestijden - Juist de flexibiliteit die zo eigen is aan thuisonderwijs wordt hiermee teniet gedaan. Dit lijkt vooral gericht op de uitvoerbaarheid van de inspectie en heeft niet met kwaliteit van onderwijs van doen.
- Kerndoelen en eindtoets PO - Deze zaken zijn ontwikkeld voor een typische school-omgeving en daarom niet direct relevant voor thuisonderwijs. Het maken van toetsen is sowieso niet erg gebruikelijk bij thuisonderwijs, omdat de leraar continue op de hoogte is van alle vorderingen. Er zijn bij thuisonderwijs feitelijk nooit ouders die op een indirecte manier op de hoogte gehouden moeten worden met iets 'tastbaars' als een (rapport)cijfer.

Afsluitend wil ik graag de aandacht vestigen op het feit dat met dit wetsvoorstel een sluitstuk van de onderwijsvrijheid wordt losgelaten. Ik ben van mening dat dat niet nodig is. Het is in elk geval een heel principiële wijziging, waar in het wetsvoorstel aan voorbij wordt gegaan en ik niet achter sta. In elk geval is het daarbij zaak te zorgen voor een goed passend en weldoordacht alternatief dat ook recht doet aan de eigenheid van thuisonderwijs. Helaas is dat nu nog niet het geval.

Ik wens u dan ook van harte succes met het vervolgproces en de nadere uitwerking.