

Vraag 4 van 5

Voorgesteld wordt dat kinderen via het volgen van thuisonderwijs aan de leerplicht kunnen voldoen indien het thuisonderwijs aan minimum kwaliteitsnormen voldoet waarop de onderwijsinspectie toezicht houdt. Welke effecten verwacht u van dit voorstel? Is dit voorstel voor u in de rol van ouder, leraar of onderwijsbestuurder werkbaar? Zo nee, waarom niet? Kleven er volgens u risico's aan de voorgestelde maatregelen? Zo ja, welke?

Wij sluiten ons aan bij de bevindingen van de NVvTO, waar wij ook zelf lid van zijn, en onderschrijven haar grote punten van kritiek, namelijk:

1. Het vereisen van een bachelordiploma voor de thuisonderwijzer
2. De verplichte eindtoets po voor het veertiende jaar
3. Het Nederlands als verplichte voertaal in het thuisonderwijs
4. De verplichting het thuisonderwijs in Nederland te geven
5. Het verplichte huisbezoek door de Onderwijsinspectie (ook onaangekondigd)
6. De verplichting om naar kerndoelen toe te werken.

Graag geven we nog volgende aanvullende gedachte mee bij het voorliggende concept-wetsvoorstel. Thuisonderwijs is feitelijk de oudste vorm van onderwijs en is de eeuwen door in verschillende varianten blijven bestaan. Het is de natuurlijke vorm waarin ouders als opvoeders, vaak met behulp van derden, hun kinderen binnenleid(d)en in de werkelijkheid van de menselijke samenleving.

Het huidige concept-wetsvoorstel c.q. voorstel tot wetswijziging gaat evenwel uit van het schoolonderwijs. Deze onderwijsvorm is een groot goed en stelt al geruime tijd het grootst mogelijke aantal kinderen in onze streken in staat om onderwijs te volgen. Thuisonderwijs was en is echter op een andere leest geschoeid, als onderwijsvorm die nauw aansluit bij de talenten en eigenheden van het individu.

In een tijd als de onze, waarin we steeds duidelijker geconfronteerd worden met de grenzen van ons schoolsysteem en waarin de roep om onderwijsvernieuwing steeds luider klinkt, ligt er een prachtige kans om met de huidige, kleine, overzichtelijke groep van thuis onderwezen kinderen en hun ouders een bijdrage aan die vernieuwing te leveren. Inderdaad, kinderen die niet zoals hun leeftijdgenoten op school zitten, kinderen die vaak op andere manieren leren en de wereld ontdekken, kinderen die daardoor dikwijls ook out-of-the-box denken. Kortom: mogelijke 'vernieuwers-in-de-kiem', die we als maatschappij in de nabije toekomst misschien goed kunnen gebruiken bij de uitdagingen die ons land en onze wereld te wachten staan.

Zou het niet vruchtbaar zijn om in een nauwe samenwerking tussen deze thuisonderwijsgezinnen en onderwijskundigen te werken aan de toekomst? Zo kan toegewerkt worden naar een passend toezichtskader dat recht doet aan deze waardevolle, individuele onderwijsvorm, waarbij de kinderen bovendien goed in beeld zijn. Vele ouders zijn enthousiast. Laten we die kans niet voorbij laten gaan!