

Aan: de staatssecretaris van Onderwijs, de heer S. Dekker

Van: Henrik de Moel lid hoofdbestuur AOb

Betreft: internetconsultatie

Maar liefst 20.000 leraren in het voortgezet onderwijs hebben op 26 januari 2012 gehoor gegeven aan de oproep van de AOb om te protesteren tegen het wetsvoorstel dat voorzag in een verhoging van de onderwijstijd naar 1040 uur en het laten vervallen van vijf vakantiedagen. Het brede draagvlak in de Tweede Kamer voor de motie van Tweede Kamerlid Van Meenen (D66) waarin de regering wordt opgeroepen de urennorm te herzien toont aan dat het voorstel ook in de politiek weinig draagvlak heeft. In de cao 2011-2012 is met werkgevers afgesproken dat de vijf roostervrije dagen voor leerlingen ook vijf roostervrije dagen voor leraren zijn. De AOb constateert dat de staatssecretaris deze afspraak onderschrijft in de toelichting op zijn wetsvoorstel.

### **Beste onderwijs**

De AOb zet zich in voor het beste onderwijs. Onze leden willen niet werken in een lesfabriek, maar in een omgeving waarin voldoende tijd is voor lesvoorbereiding en nakijkwerk. Leraren willen voldoende ruimte om nieuwe lesstof te ontwikkelen, te toetsen en te evalueren. En voldoende tijd om te professionaliseren. De AOb pleit daarom voor een substantiële verlaging van de onderwijstijd. In veel andere Europese landen ligt de onderwijstijd al een stuk lager. De vrijkomende tijd kan dan worden ingezet voor voorbereiding en professionalisering. Hierdoor wordt de kwaliteit van ons onderwijs beter.

### **Hoogste werkdruk van Europa**

De klassengrootte neemt toe en het aantal leerlingen per leraar stijgt. Klassen met meer dan 32 leerlingen zijn helaas heel normaal. Nederlandse leraren hebben, vergeleken met hun collega's in Europa, de hoogste werkdruk. Het ziekteverzuim en het aantal burn-outs ligt hoger dan andere sectoren in de publieke dienstverlening. De invoering van passend onderwijs zal er bovendien voor zorgen dat de docent de leerlingen niet de aandacht kan geven die ze verdienen.

### **Vervanging slecht georganiseerd in het vo**

Het wordt voor veel collega's steeds lastiger een scholing te volgen aangezien de schoolbesturen bang zijn voor lesuitval. Er wordt een beroep gedaan op collega's die daar niet extra voor worden betaald. Dit terwijl in de lumpsum van de scholen wel middelen voor vervanging beschikbaar zijn. Professionalisering komt dus niet van de grond omdat er geen vervanging beschikbaar wordt gesteld, zo ervaren onze collega's.

### **Wat wil de AOb**

Werkdruk, steeds grotere klassen en meer leerlingen met leerproblemen in de klas zetten de kwaliteit van het voortgezet onderwijs op het spel. Het vraagt politieke moed om het tij te keren. De 189 lesdagen die de staatssecretaris voorstelt zijn een stap in de goede richting. De AOb wil dat ook wordt vastgelegd dat deze 189 lesdagen worden gegeven in tenminste 38 lesweken. Alleen dan is er sprake van een substantiële verlaging van de werklast. Een fulltime leraar geeft dan 22 lessen en kan de overige tijd inzetten voor mentortaken, voorbereiding van lessen, nakijkwerk en professionalisering

In het onderwijsakkoord (dat de AOb niet heeft ondertekend) is afgesproken dat de partijen aan de cao-tafel afspraken over modernisering van onderwijstijd gaan uitwerken. Vooralsnog is de uitwerking weinig concreet. De AOb hecht eraan dat de modernisering daadwerkelijk leidt tot meetbare verlaging van de werkdruk, kleinere klassen en geld en tijd voor professionalisering. Dat kan alleen als dit wetsvoorstel daar duidelijkere kaders voor aangeeft.

Wij roepen u dan ook op om uitdrukkelijk te vermelden dat de financiële opbrengst op schoolniveau door de modernisering van onderwijstijd wordt ingezet om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Dit kan door de 38 lesweken les vast te leggen in de wet. En we vragen de staatssecretaris met voorstellen te komen om, in goed overleg met leraren, te kijken hoe met minder onderwijstijd het beste onderwijs kan worden gegeven.