

## Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)

Het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving bevat normen waaraan goed beleid of goede regelgeving dient te voldoen. Uitgebreide informatie vind je op [www.naarhetiak.nl](http://www.naarhetiak.nl) (klik dan op de tekst "Naar het IAK" in de linker kolom).

### 1. Wat is de aanleiding?

In dit besluit (een AMvB: Algemene Maatregel van Bestuur), dat nauw samenhangt met het Wetsvoorstel onderwijstijd VO, wordt een aantal vooral technische aanpassingen verricht in het Inrichtingsbesluit W.V.O. met betrekking tot dagen waarop in het voortgezet onderwijs geen onderwijs behoeft te worden verzorgd. Werkgevers en werknemers in het vo achten het problematisch dat in de huidige onderwijswetgeving een wettelijk onderscheid wordt gemaakt tussen 'voor leerlingen onderwijsvrije dagen waarop leraren wel werken' en 'voor zowel leerlingen als leraren vrije dagen'.

De regeling behelst vooral *regeltechnische* aanpassingen, waaronder overheveling van een bepaling van het wetsniveau naar het niveau van het Inrichtingsbesluit W.V.O. Het maximumaantal onderwijsvrije dagen verandert er niet door. Ook heeft de AMvB geen gevolgen voor de landelijke feestdagen, voor de schoolvakanties en voor bestaande afwijkingsmogelijkheden. De enige *inhoudelijke* aanpassing is dat het onderscheid dat in de huidige onderwijswet- en regelgeving bestaat tussen voor leerlingen onderwijsvrije dagen waarop leraren wél geacht worden te werken (9 dagen), en onderwijsvrije dagen waarop zowel leerlingen als leraren vrij zijn (3 dagen), komt te vervallen. Met dit besluit wordt alleen nog geregeld dat al deze twaalf, door scholen zelf in te plannen, dagen *voor leerlingen* onderwijsvrije dagen zijn. Of *leraren* op die twaalf dagen al dan niet werken, is onderwerp van (al dan niet collectieve) afspraken tussen werkgevers en werknemers, niet van de onderwijswet- en regelgeving.

### 2. Wie zijn betrokken?

Werkgevers en werknemers in het voortgezet onderwijs, zowel op het niveau van de sector (cao-partners VO-raad en werknemersorganisaties), van de school (bevoegd gezag overlegt met en heeft instemming nodig van personeelsgeleding medezeggenschap) en van individuele werknemers (individuele afspraken).

### 3. Wat is het probleem?

Zie onder 1.

### 4. Wat is het doel?

Voor wat betreft onderwijsvrije dagen die geen weekenden, feestdagen en vakanties zijn, krijgen werkgevers en werknemers in het voortgezet onderwijs door deze AMvB meer ruimte om hierover zelf afspraken te maken.

### 5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

De huidige AMvB is een wettelijke regeling; aanpassing daarvan vergt per definitie overheidsinterventie. De voorgestelde wijzigingen in deze AMvB vloeien voort uit de wijzigingen in het wetsvoorstel onderwijstijd VO en leiden tot vereenvoudiging van regelgeving.

### 6. Wat is het beste instrument?

Aanpassing van de huidige wettelijke regeling (AMvB, zie ook onder 5).

### 7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

Voor burgers, bedrijven en milieu zijn er geen gevolgen. Voor de overheid heeft de AMvB als consequentie dat zij minder invloed heeft op een aspect van de arbeidsvoorwaarden van leraren (al dan niet werken op voor leerlingen onderwijsvrije dagen): werkgevers en werknemers krijgen meer ruimte om hierover zelf afspraken te maken.