

Inbreng internetconsultatie concept onderzoekkaders inspectie 2017

Het Hoornbeek College en Van Lodenstein College hebben met belangstelling kennis genomen van de concept onderzoekkaders voor de Inspectie van het onderwijs. De scholen waarderen de heldere opbouw ervan. Inhoudelijk is het ook een adequaat overzicht van essentiële elementen van het onderwijs. Belangrijk is ook dat het onderscheid tussen deugdelijkheidseisen en overige aspecten van kwaliteit duidelijk herkenbaar en vrij consequent is doorgevoerd.

Inzake de beoogde nieuwe werkwijze van de inspectie willen het Hoornbeek College en Van Lodenstein College de volgende aandachtspunten naar voren brengen:

1. Uitgangspunt van de nieuwe werkwijze is een helder onderscheid tussen de deugdelijkheidseisen en de overige aspecten van kwaliteit. Oordelen worden alleen gebaseerd op de beoordeling van de deugdelijkheidseisen. Daarnaast leiden de bevindingen op basis van de overige aspecten van kwaliteit tot waarderingen die niet doorwerken in het uiteindelijke oordeel. Dit heldere onderscheid is zichtbaar bij het eindoordeel onvoldoende en het oordeel voldoende. Bij het eindoordeel goed vindt er echter vermenging plaats. Om dat oordeel te kunnen krijgen moet niet alleen per standaard op overtuigende wijze voldaan zijn aan de deugdelijkheidseisen, maar ook aan de overige aspecten van kwaliteit. Deze vermenging is ongewenst, omdat zodoende kwaliteitsaspecten die geen wettelijke fundering hebben toch bepalend kunnen zijn voor het eindoordeel (voldoende of goed) dat door de inspectie wordt gegeven. Het eindoordeel goed moet volgens het Hoornbeek College en Van Lodenstein College dus worden gegeven als een opleiding op overtuigende wijze voldoet aan de standaarden voor zover het de deugdelijkheidseisen betreft (en niet ook de overige aspecten van kwaliteit).
2. In de rapportages zal terecht duidelijk onderscheid worden gemaakt tussen het oordeel op basis van de deugdelijkheidseisen en de waarderingen op basis van de overige aspecten van kwaliteit. Dit omdat alleen het toezicht op de deugdelijkheidseisen bepalend is voor het oordeel. De waardering op basis van de overige bevindingen is bedoeld als stimulans en niet als oordeel. Als dit echter in één rapport wordt gepubliceerd zullen ook de waarderingen een sturende werking hebben en worden ervaren en dus ook functioneren als oordelen. Dit materiële effect past niet bij wat formeel wordt beoogd. Daarom zijn het Hoornbeek College en Van Lodenstein College van mening dat er twee rapporten dienen te komen: een rapport met een beoordeling op basis van de deugdelijkheidseisen dat door de inspectie openbaar wordt gemaakt en een rapport met aanvullende bevindingen en waarderingen op basis van de overige aspecten van kwaliteit dat door de school zelf openbaar wordt gemaakt, desgewenst met aanvullend commentaar.
3. Zodra scholen onder hetzelfde bestuur vallen zal het toezicht op deze scholen geïntegreerd plaats vinden. Dat doet volgens het Hoornbeek College en Van Lodenstein College geen recht aan situaties waarin de betreffende scholen als geheel zelfstandige en afzonderlijke scholen functioneren. De onderwijspraktijk is in dit opzicht relevanter dan de bestuurlijke constructie. Zij pleiten daarom voor een beoordeling op sectorniveau en desgewenst alleen met instemming van het bestuur bovensectoraal.

De volgende punten hebben alleen betrekking op het MBO:

1. Het is gewenst dat het aantal opleidingen dat wordt onderzocht in het kader van verificatieonderzoeken wordt afgestemd op de omvang van de instelling. Wij begrepen dat dit ook de bedoeling is. Daarom doen we de suggestie om dat ook zo vast te leggen.
2. Ten aanzien van de mogelijkheid van onderzoeken op verzoek komt de vraag op hoe zich dit verhoudt tot reguliere audits zoals die bijvoorbeeld worden verzorgd door het kwaliteitsnetwerk en de auditpool Diagonaal. Het Hoornbeek College vindt dat de mogelijkheid van onderzoeken op verzoek schuurt met de toezichthoudende taak van de inspectie. Het adviseren en stimuleren van kwaliteit is waardevol, maar zal altijd binnen de kaders van de toezichthoudende taak moeten plaats vinden.
- 3.