

Verslag over resultaten internetconsultatie

Algemene maatregel van bestuur - experiment instellingsaccreditatie met lichtere opleidingsaccreditatie.

In de periode van 8 december 2016 tot en met 5 januari 2017 is een conceptversie van de Algemene Maatregel van Bestuur openbaar gemaakt voor internetconsultatie. De internetconsultatie heeft vijf reacties opgeleverd. De reacties zijn afkomstig van een burger, het Expertisecentrum Handicap + Studie en Stenden hogeschool. Daarnaast zijn twee ongepubliceerde reacties van betrokkenen bij het hoger onderwijs ontvangen.

De reacties hebben geholpen om de algemene maatregel van bestuur en de nota van toelichting aan te scherpen of te verduidelijken. Op hoofdlijnen wordt hieronder op de reacties ingegaan.

1. Verduidelijken begrippen

Enkele respondenten vroegen om verduidelijking van begrippen en stelden daartoe soms suggesties voor. Ook werd in sommige gevallen om nadere toelichting op begrippen gevraagd. Over het algemeen zijn de suggesties en gewenste verduidelijkingen doorgevoerd.

Enkele vertalingen van begrippen uit de European Standards and Guidelines (ESG) zijn niet nader uitgewerkt, ondanks een verzoek daartoe. De ESG wil juist ruimte bieden voor eigen interpretatie. Dat geldt ook voor begrippen als 'vertrouwen' en 'eigenaarschap'. Dat is een bewuste keuze. Een doel van de algemene maatregel van bestuur is om instellingen ruimte te bieden voor eigen interpretatie, mits deze past binnen de ESG. Juist het interpreteren en nader uitleggen van deze begrippen kan zorgen voor een strakkere invulling van de beoordeling op standaarden 2 en 3 van de Nederlands Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO) en is daarmee voor dit experiment ongewenst.

2. Studeren met een functiebeperking

Het Expertisecentrum Handicap + Studie en Stenden hogeschool deden een voorstel om een artikel in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) aan te passen met als doel het aspect studeren met een functiebeperking via de NVAO te laten beoordelen en daarmee de verantwoordingsplicht op dit aspect te handhaven.

Dit voorstel is niet overgenomen. Ten eerste omdat het aspect studeren met een functiebeperking ook zonder de NVAO-beoordeling onderdeel blijft van de opleidingsvisiteatie. Dat ontslaat de opleiding dus niet van de verplichting aandacht te besteden aan studeren met een functiebeperking. Ten tweede gaat de regering met dit experiment uit van vertrouwen in instellingen. De regering vertrouwt erop dat studeren met een functiebeperking volop aandacht heeft van instellingen.