

Oudega, 6 maart 2022

Betreft: Internetconsultatie Actualiseren opleidingseisen artsen

Aan het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport,

Graag reageren wij vanuit *GREENER* op de consultatie 'Actualiseren opleidingseisen artsen'. Het valt ons op dat Planetary Health noch ecologische duurzaamheid in relatie tot gezondheid (zorg) deel zijn van de opleidingseisen. Deze thema's zijn echter onmisbaar in tijden waarin 'climate change the single biggest health threat facing humanity' is [[World Health Organization](#)] en door de medische wetenschap wordt beschouwd als 'code red for a healthy future' [[the Lancet](#)]. In Nederland draagt de zorgsector substantieel bij aan de ecologische crisis. Tegelijkertijd beloven de artsen *ten eerste, niet [te] schaden en gezondheid [te] bevorderen*. Wij achten het daarom van essentieel belang om Planetary Health integraal op te nemen in de opleidingseisen.

Op 1 maart jl. presenteerden wij onze onderzoeksresultaten over Planetary Health en duurzaamheid in het universitair medisch onderwijs, in opdracht van het Ministerie van VWS.¹ Uit ons rapport blijkt dat de intentie groot is om Planetary Health op te nemen in het universitair medisch onderwijs, maar dat het thema momenteel nog nauwelijks aan bod komt. Wij identificeerden 'formele bekrachtiging van het thema in de opleidingseisen' als bevorderende sleutelfactor om het thema ingebed te krijgen in de opleiding. Ook zagen we dat enige onderwijsactiviteit reeds is opgestart om dit te realiseren, maar het landelijk formuleren van gerelateerde opleidingseisen inclusief leerdoelen en een competentieprofiel zijn nadrukkelijk op korte termijn nodig om versnelling van de inbedding te bereiken.

We zien dat *Zorg voor Klimaat* reeds op deze consultatie heeft gereageerd. Vanuit *GREENER* laten wij hierbij weten deze reactie te onderschrijven. Wij herhalen middels deze brief de inbreng van *Zorg voor Klimaat*; voor verdere inhoudelijke suggesties verwijzen wij naar hun input. Daarop hebben we één aanvulling: vervang 'duurzame zorg' door 'ecologisch verantwoorde zorg', dit woord is specifiek.

Mocht u hierover met ons willen overleggen, dan zijn wij zeker bereid om mee te denken hoe dit thema in het medisch universitair onderwijs verder kan worden vormgegeven.

Een vriendelijke groet,

De leden van GREENER - GR^{een} h^{ea}lthcare Education for a h^{ea}lthy futuRe

Email: greener.medischonderwijs@gmail.com

Website: <https://greenermedischonderwijs.wordpress.com/visie-en-missie/>

GREENER is een multidisciplinaire expertgroep die zich inzet om duurzaamheid in te bedden in gezondheids- en zorgopleidingen. De groep is divers, van student tot zorgprofessional en wetenschapper, met allen expertise en ruime ervaring op het gebied van planetary health en onderwijs.

¹ Visser, E.H., Wiggers, L.M.C., Brakema, E.A. (2022). Inventarisatie duurzaamheid in universitaire opleidingen in de gezondheidszorg. <https://greenermedischonderwijs.wordpress.com/rapport-inventarisatie-2022/> bezocht op 6 maart 2022.