



De Minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport
De heer dr. E.J. (Ernst) Kuipers
Postbus 20350
2500 EJ DEN HAAG

Per email: ministervws@minvws.nl

vLOGO
Oudenoord 6
3513 ER Utrecht
030 230 84 89
www.vlogo.nl

Datum: 21 april 2023

Betreft: Wijziging van het Besluit gezondheidszorgpsycholoog en Besluit psychotherapeut om nadere eisen te stellen ten behoeve van de kwaliteit van de opleidingen

Geachte minister Kuipers,

Het ministerie van VWS constateerde in 2013 (MEVA/FIO-3153146) dat de door het Centraal Orgaan voor Nascholing en Opleiding gevoerde toezicht op de voorgenoemde psychologische BIG-opleidingen ondoelmatig en onvoldoende transparant was ingericht en dat de scheiding van regelgeving, toezicht en uitvoering onvoldoende was. In 2014 ontving het ministerie van VWS van de beroeps- en brancheverenigingen en de opleidingsinstellingen verenigd in vLOGO een voorstel voor de governance en toezichtstructuur.

Wij zijn verheugd dat de scheiding van de regelgevende en toezichthoudende taken ten aanzien van de opleidingen artikel 3 wet BIG bij de Federatie van Gezondheidszorgpsychologen en Psychotherapeuten (FGzPt), en meer specifiek bij het College Specialismen Gezondheidszorgpsycholoog en Psychotherapeut (CSGP) en de Commissie Registratie en Toezicht (CRT), een wettelijke grondslag krijgt. Hiermee creëert u beleidsmatige eenduidigheid en zien de door de minister aangewezen opleidingsinstellingen (bijlage 1) het mandaat dat door hen vanuit governance- en kwaliteitsoogpunt werd verleend aan de FGzPt voor het opleidingsveld als geheel verankerd.

De voorgenomen wijzigingen van bovengenoemde besluiten zijn 27-03-2023 in (internet)consultatie gebracht. Graag reageren wij met enkele aanvullende adviezen ter verbetering van de tekst van de Besluiten, welke zijn gerangschikt in volgorde van de artikelen in de vigerende besluiten.



Ontstijging masterniveau

De Opleidingsinstellingen constateren dat de huidige beroepen Gezondheidszorgpsycholoog en Psychotherapeut zich onderscheiden binnen de Wet BIG van de andere basisberoepen, omdat de opleidingen tot deze beroepen buiten de werkingssfeer van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW) vallen. Daardoor is het toezicht op (de kwaliteit van) de opleidingen anders georganiseerd. Met de voorgestelde wijziging van de beide Besluiten wordt deze verbinding, op inhoud, tot stand gebracht en zien wij met vertrouwen tegemoet dat hiervan een positieve impuls uitgaat op de kwaliteit en het wetenschappelijk niveau van de opleidingen. Er is echter een aspect in de context van het hoger onderwijs dat wij graag onder uw aandacht brengen.

De opleidingsinstellingen adviseren de minister het instroomniveau van de post-initiële beroepsopleiding tot Gezondheidszorgpsycholoog en van de post-initiële beroepsopleiding tot Psychotherapeut nader te specificeren. Met deze precisering van het instroomniveau wordt beoogd dat de eindtermen van de opleiding het master-niveau overstijgt in plaats van (mogelijkerwijs) evenaart.

Het belang van een sterke relatie en heldere afstemming tussen de sequentiële opleidingsfasen kent de minister reeds uit de rapportage van het programma Adaptieve Psychologische Vervolgopleidingen (APV) fase 1 en de ontwikkelingen van onder meer de aansluiting van de Master en Gz-opleiding in het programma APV fase 2.

Graag dragen wij aan artikel 3, lid 1 en artikel 5 als volgt aan te passen:

Artikel 3

- 1 *De opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog/ psychotherapeut **vangt aan op het niveau van het doctoraal examen of de wetenschappelijke masteropleiding die toelaat tot de opleiding (art 5, lid 1 en 2) en bestaat uit 3600 uren, die als volgt zijn verdeeld: .. etc.***

Artikel 5

1. *Tot de opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog/ psychotherapeut worden slechts toegelaten degenen die in het bezit zijn van een getuigschrift waaruit blijkt dat zij het doctoraalexamen **of een masteropleiding** psychologie, pedagogische wetenschappen of gezondheidswetenschappen met als afstudeerrichting geestelijke gezondheidskunde **aan een instelling voor wetenschappelijk onderwijs** met goed gevolg hebben afgelegd.*
2. *Voor zover opleidingsonderdelen als bedoeld in het derde lid geen deel uitmaken van de opleiding die recht geeft op een getuigschrift als bedoeld in het eerste lid, is voor de toelating tot de opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog vereist het bezit van een ander bewijsstuk waaruit blijkt dat zij voor die onderdelen met goed gevolg een proeve van bekwaamheid op **wetenschappelijk masterniveau** hebben afgelegd.*



Verbinding met de universiteit

Een ander belangrijk aspect van de borging van de kwaliteit en het niveau van de post-initiële beroepsopleidingen is de verbinding met de academie. De opleidingsinstellingen hechten aan een duurzame relatie met de universiteiten, zodat wetenschappelijke inzichten en evidence-based zorginhoudelijke ontwikkelingen een directe weg vinden naar de (praktijk)opleiding.

Graag brengen wij de volgende concretisering van deze duurzame relatie in, in de vorm van een uitbreiding van artikel 6 (tussen het huidige lid 1 en 2):

Artikel 6

1. *Onze Minister kan, op hun daartoe strekkende verzoek, opleidingsinstellingen aanwijzen die een opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog/ psychotherapeut verzorgen die naar zijn oordeel voldoet aan de artikelen 2, 3 en 4;*
2. *Er aantoonbaar sprake is van een goede wetenschappelijke verankering van de opleiding op basis van een structurele samenwerking met een of meerdere universiteiten. Deze samenwerking komt in elk geval tot uiting door het hanteren van de benoemingseis dat een Hoofdopleider een aanstelling als Universitair Hoofddocent of Hoogleraar binnen een relevante discipline heeft aan een Nederlandse universiteit.*
3. *etc. etc.*

Kwaliteitseisen hoofdopleiders

De hoofdopleider is verantwoordelijk voor de opleiding. Dit stelt hoge eisen aan de persoon die voor deze rol in aanmerking komt. Graag zouden wij met het oog op het niveau en de kwaliteit van de opleiding, met name de wetenschappelijke component, zien dat de hoofdopleider beschikt over aantoonbaar relevante wetenschappelijke en didactische expertise. Hiertoe doen wij graag een concrete suggestie ten aanzien van artikel 10 lid 2, waarbij tevens de verouderde verwijzing(en) kunnen komen te vervallen:

Artikel 10

1. *De opleidingsinstelling wijst een hoofdopleider aan die verantwoordelijk is voor de opleiding van een persoon die tot de opleiding is toegelaten.*
2. *De hoofdopleider is gezondheidszorgpsycholoog/ psychotherapeut, beschikt over aantoonbaar wetenschappelijke inbedding en relevante didactische expertise en heeft gedurende ten minste vijf jaren ingeschreven gestaan*
 - ~~*a. in het register van klinisch psychologen van het Nederlands Instituut van Psychologen dan wel in een beroepsbekwaamheidsregister van de Nederlandse vereniging van pedagogen en onderwijskundigen, of*~~
 - ~~*b. in het krachtens artikel 3 van de wet ingestelde register van gezondheidszorgpsychologen/psychotherapeuten, of*~~
 - ~~*c. in de onder a en b bedoelde registers gezamenlijk.*~~



Toekenningsystematiek beschikbaarheidsbijdrage

De wijze waarop minister de erkenning van praktijkopleidingsinstellingen borgt heeft een directe relatie met de toewijzing van de beschikbaarheidsbijdrage door de NZa. De NZa baseert de toewijzing van de beschikbaarheidsbijdrage op een 'bewijs van opleiden'. Dit bewijs volgde tot de gerechtelijke uitspraken vorig jaar zomer uit de erkenning door de CRT van praktijkopleidingsinstelling, op grond van het door de opleidingsinstellingen gegeven mandaat en op advies van hoofdopleiders, en registratie van de erkende praktijkopleidingsinstellingen in het praktijkenregister van de CRT.

De opleidingsinstellingen stellen als oplossingsrichting voor om het proces waarbij de samenwerking tussen opleidingsinstelling en een (samenwerkingsverband van) praktijkinstelling(en) voor de duur van de erkenning of voorlopige erkenning als bewijs van (de intentie tot) opleiden wordt vastgelegd, te handhaven. En de registratie van de samenwerkingsovereenkomsten toe te voegen aan de registratie van de erkenningen in het praktijkenregister van de CRT, opdat een volledig overzicht van praktijkopleidingsinstellingen met de intentie tot opleiden voor de NZa en TOP Opleidingsplaatsen raadpleegbaar is.

Op deze manier kunnen de opleidingsinstellingen, zoals bedoeld bij de aanwijzing door de minister, regie voeren over het geheel van de opleiding, voor zowel het cursorisch, als het praktijk gedeelte.

Tot slot

In het voorgaande is een aantal thema's expliciet benoemd en wij geven daarbij concrete suggesties, die ons inziens bijdragen aan een verdere verheldering van het wettelijk kader en de borging van de kwaliteit van de opleidingen tot Gezondheidszorgpsycholoog en Psychotherapeut. Graag voegen wij hieraan toe dat de wijzigingen zoals voorgesteld in de tekst die ter consultatie voorligt, die in deze brief niet expliciet zijn benoemd, op onze instemming en steun kunnen rekenen.

Hopende hiermee een constructieve bijdrage te leveren aan de toekomst van de geestelijke gezondheidszorg middels het opleiden van wetenschappelijk onderlegde en praktijkvaardige Gezondheidszorgpsychologen en Psychotherapeuten, met hoogachting,

namens de leden van vLOGO

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'M. Verbraak'.

Dr. M.J.P.M. Verbraak
Vicevoorzitter/
Dossierhouder Governance

namens Cure & Care Development

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'H. Langbroek'.

H. Langbroek
Directeur