

Onderwerp: Reactie PO-Raad op internetconsultatie 'Besluit experiment bijzondere nadere vooropleidingseisen opleiding tot leraar basisonderwijs'

Datum: 14-01-2022

Geachte heer Dijkgraaf, geachte heer Wiersma,

De PO-Raad heeft de [conceptregeling](#)/het ontwerpbesluit over het 'experiment bijzondere nadere vooropleidingseisen opleiding tot leraar basisonderwijs' met interesse gelezen. Als reactie op de internetconsultatie plaatst de PO-Raad hierbij enkele aandachtspunten:

De PO-Raad waardeert het initiatief, mits de kwaliteit van de lerarenopleiding geborgd blijft.

Het tekort aan leraren (9100 fte) en schoolleiders (1100 fte) in het primair onderwijs is hoog en ongelijk verdeeld. Een groot deel van de tekorten is 'verborgen' en wordt opgevuld door bijvoorbeeld schoolleiders, onbevoegden of uitzendkrachten voor de groep te zetten. Het verhogen van de instroom in de pabo is een belangrijke sleutel in de aanpak van personeelstekorten. De PO-Raad heeft tevens kennis genomen van het initiatief van de pabo's om een actieplan op te stellen om de instroom van de lerarenopleidingen po te verhogen.

De PO-Raad ziet kansen in het experiment uit de conceptregeling, maar wil geen concessies doen aan de kwaliteit van de opleiding. Door studenten de kans te geven het benodigde niveau in het eerste jaar te halen, kan de instroom van studenten mogelijk worden vergroot, zonder het eindniveau van de opleidingen te verlagen. De PO-Raad vindt het daarom van belang dat het experiment rondom toelating(-toetsen) op termijn niet zal leiden tot het (deels) afschaffen van de toelatingseisen(/-toetsen), met als risico dat de kwaliteit van de opleiding daarmee onder druk komt te staan. Het experiment uit de conceptregeling maakt vooralsnog niet duidelijk wat de verwachte toename van studenten aan de lerarenopleiding zal zijn. Gezien de omvang van de problematiek, roept de PO-Raad beide ministers daarom op om samen met het veld nog meer plannen uit te voeren en initiatieven te nemen. Hierbij valt te denken aan aandacht voor diversiteit in de werving; meer (academische) routes naar het leraarschap; maatwerk en flexibiliteit in deze en bestaande routes; investeren in de kwaliteit van de opleiding, begeleiding en inductiefase (langs bijvoorbeeld de kwaliteitsnorm van Samen Opleiden & Professionaliseren), evenals voor het bij- en omscholen van onderwijsassistenten.

In het experiment wordt gesproken over het (opnieuw) aanbieden van de toelatingstoetsen gedurende de propedeutische fase, en het daarbij aanbieden van deficiëntieprogramma's. De overladenheid van het curriculum van de lerarenopleiding is al langer een aandachtspunt, en het risico bestaat dat studenten alsnog uitvallen aan het einde van de propedeutische fase. De PO-Raad vindt het daarom van belang te investeren in goede voorlichting voor (aankomende) studenten en het verder versterken van maatwerk en flexibiliteit in de opleidingen.

De PO-Raad ziet kansen in dit voorstel, maar wil geen concessies doen aan de kwaliteit van de opleiding. Het uiteindelijke doel blijft niet alleen meer, maar vooral goede mensen voor de klas.

Met vriendelijke groet,

Freddy Weima

Voorzitter PO-Raad