

## **Reactie op de voorgestelde plannen mbt de invoering van Passend Onderwijs**

Ik ben docent pedagogiek en gespecialiseerd in gedragsproblemen.

Ik ben als docent actief binnen de masteropleiding 'Special Educational Needs' en verzorg daar onder andere de module 'inclusief onderwijs'. In deze module staan de huidige ontwikkelingen omtrent 'passend onderwijs' centraal. Ten behoeve van deze module is er een opdracht beschreven waarbij studenten van deze master opleiding zowel nationale en internationale onderzoeksresultaten en wetenschappelijke artikelen hebben bestudeerd over onderwijsmodellen waar inclusie, exclusie, integratie of segregatie zijn toegepast. Daarnaast hebben we meerdere actuele bestaande casussen bestudeerd vanuit diverse perspectieven (het kind, de ouders, de leerkracht). De algemene bevindingen vanuit een veelheid aan literatuur geeft aan dat voor het slagen van modellen van integratie of inclusie voldaan moet worden aan een aantal belangrijke criteria. Van belang hierbij zijn met name:

- Een positieve attitude bij leerkrachten om leerlingen het gevoel te geven 'er bij te horen'
- Ontwikkelen van pedagogische vaardigheden voor een leerling-populatie die in alle opzichten zeer divers kan zijn.
- Een visie en werkwijze die door het gehele team wordt gedragen en waarbij collegialiteit een belangrijke waarde is
- Extra training en informatie

In de huidige plannen lees ik niet terug dat in het beleid hierop wordt geanticipeerd. Ik adviseer dat te doen.

Er blijkt tevens dat leerkrachten de meeste handelingsverlegenheid ervaren bij kinderen met (ernstige) gedragsproblemen. Niet verwonderlijk, want juist deze kinderen kunnen het onderwijsleerproces binnen een groep verstoren en de leerkracht een gevoel van incompetentie bezorgen. Hierdoor kunnen er onaangename ontwikkelingen ontstaan, waarin leerkracht en kind in een negatieve vicieuze spiraal kunnen geraken en ouders en school makkelijk tegenover elkaar kunnen komen te staan wat kan lijden tot pijnlijke en energierovende procedures. Over bovenstaande ben ik graag bereid verdere ideeën te delen en een constructieve bijdrage te hebben in professionalisering van leerkrachten op dit punt.

Mijn laatste advies betreft de groepsgrootte binnen het basisonderwijs. Uit onderzoeken blijkt dat kwaliteit en groepsgrootte verband met elkaar houden. Een internationale benchmark geeft aan dat de groepen in Nederland relatief groot zijn in vergelijking met omliggende landen. Ook vanuit leerkrachten wordt gepleit voor kleinere groepen. Mijn advies: maak budget vrij voor kleinere groepen binnen het basisonderwijs. Afsluitend steun ik de initiatieven van de minister om te komen tot een onderwijsmodel waarbij van schoolbesturen een zorgplicht wordt geëist en er een onderwijsaanbod wordt gerealiseerd in de directe omgeving. Echter, ik maak me zorgen over de huidige plannen omdat deze niet tegemoetkomen aan de nodige voorwaarden om tot succes te komen, terwijl uit alle internationale onderzoeken is gebleken dat een zorgvuldige en genuanceerde invoering essentieel is voor het slagen van een model als 'passend onderwijs'.

Herald Hofmeijer

Docent pedagogiek