

1- Het labelen van leerlingen is het gevolg van de politieke wens rond de eeuwwisseling om bewezen te zien dat een leerling die een leerlinggebonden budget aanvraagt, ook werkelijk iets mankeert. Gevals- en gedragsbeschrijving vanuit het onderwijs was niet genoeg. Er moest persé een medische diagnose komen. Op wantrouwen gebaseerde bewijsvoering. Minister, klaag dan nu niet dat er zo veel gelabeld wordt!

2- Als er zo'n sterke groei van het (V)SO wordt geconstateerd sinds de invoering van indicatie aan de hand van criteria, is dan het (V)SO verkeerd bezig, of heeft de politiek rond de eeuwwisseling verkeerde criteria vastgesteld? Minister, schaf niet (de AB vanuit) het (V)SO af, maar doe wat aan de te ruime toegangspoort.