

Ik ben docent VMBO, sociale vaardigheidstrainer (voor reguliere leerlingen en voor leerlingen met een stoornis in het autistisch spectrum), agressieregulatietrainer, mentor, trainer mentoren, docentbegeleider.

Ik probeer mijn visie kort te verwoorden.

Het speciaal onderwijs is min of meer afgeschaft. Daarmee is veel kennis verloren gegaan. De ambulante begeleiders, die hiervoor in de plaats zijn gekomen, verdwijnen nu ook grotendeels. Nog meer kennis die verloren gaat.

In de lerarenopleidingen voor het voortgezet onderwijs wordt amper aandacht besteed aan competenties voor het begeleiden van reguliere, laat staan leerlingen met een ontwikkelingsstoornis en/of gedragsproblematiek. Het zijn vaak nog puur vakinhoudelijke opleidingen. Ga hier op in steek om dit te veranderen. Zorg hierbij ook voor opleiders uit de praktijk.

Dit valt allemaal echt niet op te lossen door docenten een éénmalige cursus te laten volgen hoe zij leerlingen met gedrags/ontwikkelingsproblemen en leerstoornissen kunnen begeleiden in alle facetten. Jullie gooien het kind met het badwater weg. Zoek scholen op met een goede zorgvoorziening en start hier met een pilot. Evalueer dit zorgvuldig en implementeer de goede competenties op meerdere scholen.

Wij zijn een school met een behoorlijk goede zorgstructuur. Door jullie voorgestelde bezuinigingen dreigen alle extra zorgvoorzieningen verloren te gaan. Met als gevolg dat wij onze zorgleerlingen niet meer goed kunnen bedienen, waardoor ze waarschijnlijk niet te handhaven meer zijn binnen onze eigen school. En dan? Ouders kiezen nu bewust voor onze school, o.a. door de goede zorg.

Ik denk dat veel geld voor het onderwijs op het ogenblik verloren gaat door een te grote overhead, die zich ook hardwerkend, met allerlei regelgeving bezig houden, maar niet meer toekomen aan het primaire proces. Nu ga je allerlei, door het ministerie gekozen, samenwerkingsverbanden krijgen. Nog meer overhead dus en wat kost dat? En wie ziet de leerling echt?

Ik ben er persoonlijk van overtuigd, dat goed onderwijs voor een zeer groot deel afhangt van de docent/mentor die voor de klas staat. Of deze persoon zich volledig kan ontwikkelen tot een professionele begeleider, hangt af van de inzet, de competenties, de begeleiding en het management. Zolang deze voorwaarden niet voldoende aanwezig zijn, zullen bezuinigingen alleen maar averechts werken. Dit noem ik geen passend onderwijs.

Daar komt nog eens bij: wat is passend onderwijs? Betekent dit dat alle leerlingen op één school onderwijs volgen? Voor een deel van de leerlingen die eerder in het speciaal onderwijs zaten, kan dit heus wel, op voorwaarde dat zij extra begeleiding krijgen. Maar er zijn ook leerlingen die je hiermee echt tekort doet. En niet alleen hen, maar ook hun klasgenoten.

Sommige leerlingen vragen door hun problematiek zoveel aandacht en extra begeleiding binnen de lessen, dat het niet meer verantwoord is ten opzichte van de 'reguliere' leerlingen. Natuurlijk, kan ik hierover, vanuit mijn visie en ervaring, veel meer vertellen. Dit wil ik ook graag. Dus.....