

*Reactie op consultatie.*

*Wij zijn ouders van een slechthorend 11 jarig kind .  
Wij vinden de enorme bezuinigingsplannen voor cluster 2 onacceptabel en niet  
begrijpelijk.*

*Cluster 2 wordt met een bezuiniging van 22% zeer hard getroffen.  
Ons kind heeft hoog gespecialiseerd onderwijs en zeer specifieke begeleiding nodig  
om zich in  
alle opzichten goed te kunnen ontwikkelen en om een goed perspectief te hebben op  
maatschappelijke participatie en het vinden van werk.*

*Door deze bezuinigingen beperkt U de toekomstmogelijkheden van ons kind.*

*U heeft het in Uw doel van de regeling " kwalitatief goed onderwijs voor alle leerlingen en een  
efficiënt en effectief stelsel van passend onderwijs. Ieder kind heeft recht op zo goed mogelijk onderwijs, zodat  
het zijn talenten optimaal kan ontwikkelen op een manier die past bij zijn capaciteiten"*

*Zij kan zich met deze bezuiniging niet volledig ontwikkelen en U drukt een extra  
stempel op haar in deze maatschappij.*

*Nu krijgt zij de extra begeleiding die zij nodig heeft, met de nieuwe plannen wordt zij  
een belasting*

*voor de leerkracht en voor haar klasgenoten. De leerkracht heeft niet de specifieke  
expertise en kan ons inziens deze ook niet opgebouwen als er 1 kind uit dit Cluster  
op de basisschool zit en de verantwoordelijkheid heeft over 28 leerlingen.*

*U heeft het in Uw doel van de regeling*

*"Tegelijkertijd zijn de kosten explosief gestegen met een half miljard euro terwijl het niet duidelijk is waar al dat  
geld aan op gaat. Veel geld gaat naar hulpverlening die komt van buiten de school en komt niet in de klas bij de  
leraar en leerling terecht waar het wel voor bedoeld is."*

*Wij vrezen door deze geplande maatregelen de toekomst van ons kind op de  
middelbare school.*

*Zij is dan een van de zeer vele leerlingen, op een schoolvorm waar docenten  
overbelast en onderbetaald zijn, leerlingenaantallen, klassengrote en resultaten  
bepalend zijn voor haar toekomst. Waar is hier ruimte voor extra begeleiding???*

*U heeft het in Uw doel van de regeling*

*"Het aantal kinderen dat een label opgeplakt krijgt omdat er iets met hen is, is de afgelopen jaren met maar liefst  
65% gegroeid. Leerlingen worden hiermee soms onnodig gestigmatiseerd."*

*Onze dochter is aantoonbaar slechthorend, ze heeft een label en zal dat de rest van  
haar leven behouden. Het is aan ons om haar in een horende maatschappij te laten  
functioneren niet om te doen alsof het iets ergs is. Wij schamen ons niet voor dit  
LABEL !!!!*

*Wij hebben hier expertise bij nodig. Niet een leerkracht met een extra cursus  
bovenop alle andere zaken die zij al heeft.*

*U heeft het in Uw doel van de regeling*

*"Daarom kiest het kabinet voor een nieuwe aanpak waarbij kinderen zoveel mogelijk in de eigen klas worden  
geholpen."*

*Expertise kost geld. Waar wilt u onze dochter heen helpen?*

*Wij vragen ons af waarom de zwakkeren in deze maatschappij zoveel moeten bezuinigen.*

*Dit onderwijs is voor onze dochter zeer belangrijk als u wilt dat zij als volwassene een volledig ingeburgert en zelfstandig leven wil lijden.*

*De kinderen die extra aandacht nodig hebben worden hierdoor gestraft en een toekomst ontnomen.*

*U heeft het in Uw doel van de regeling*

#### **Doel van de regeling**

Uitgangspunten daarbij zijn:

- Leerlingen krijgen zo goed mogelijk onderwijs. Scholen krijgen een zorgplicht waardoor leerlingen een zo goed mogelijk passend onderwijsaanbod krijgen. *Hoe moeten zij dat doen met 22 % bezuinigingen.*
- Ouders zijn betrokken bij hun kind op school. Ouders denken zelf mee over hoe zij hun kind het beste kunnen ondersteunen.
- Docenten zijn goed toegerust. Docenten hebben voldoende bagage voor het omgaan met verschillen tussen leerlingen. *Hoe moeten zij dat doen met leerlingen uit 4 clusters en nog alle gewone leerlingen, onderbezetting en een onderbetaalde baan.*
- Scholen werken samen met jeugdzorg en gemeenten. Scholen kunnen zich zo veel mogelijk op hun kerntaak richten: goed onderwijs geven. Eén kind, één gezin, één plan. *Hoe moet zij dat dan met alle verschillen in de mensen en alle bijzonderheden die deze speciale kinderen met zich meebrengen. Wie in de gemeente heeft hier de expertise over alle clusters in.*
- Doelmatige investeringen. De besteding van geld is transparant en de resultaten zijn zichtbaar in de klas. De bureaucratie is tot een minimum beperkt. *Lang leve de Bureaucratie? Als er geen geld beschikbaar is waar blijft de expertise?*

*Wij vragen dat U ons hoort!!!!*

*E. + N. Bedingfield*

*Ouders van de 11 jarige Hannah*

*Dross van Zuenestraat 21*

*6181EE Elsloo*