

Mijn naam is Christel van Toor , Ik ben moeder van twee meiden met de diagnose ASS waarvan de oudste een comorbiditeit heeft te weten MCDD , beide meiden hebben regulier onderwijs gevolgd . Waarbij ze allebei helemaal vastliepen, de oudste met MCDD heeft daar letterlijk kinderen littekens aangebracht, dit overkomt haar als ze geen overzicht heeft als er te veel om haar heen gebeurt, haar emotionele leeftijd en niveau ligt gemiddeld 4 jaar lager als dat van haar 12 jarige leeftijd genoten, zij heeft veel een- op een begeleiding nodig om haar de juiste koers te laten varen. Een uit huis plaatsing voor onderzoek en intensief hulp en begeleiding bracht ons de diagnose waarna zij liefdevol opgenomen werd op een cluster 4 school het Poortje in Venlo. En weer lekker thuis kon wonen bij ons waar ze hoort. Ze bloeide weer op , groeide emotioneel en ging vooruit.. we waren blij tot de jongste vastliep , gedragsproblemen en niet mee kunnen komen met de aangeboden leerstof ze keerde in zichzelf was depressief at niet meer en had zelfs doodswensen.

Ook haar hebben we met hulp en intensieve begeleiding gediagnosticeerd gekregen en op een andere school kunnen plaatsen ook een cluster 4.

Ook dit kind kwam langzaam weer tot bloei. Het fijnste is de positieve ervaringen die de kinderen op een cluster 4 school opdoen, ze zijn niet raar want iedereen is hetzelfde ze worden niet gepest of misbruikt voor opdrachten door leeftijdsgenoten. Ze worden gestimuleerd in hun kunnen krijgen zelfrespect en zelfvertrouwen iets wat deze meiden totaal was afgenomen op het regulier onderwijs. Samen met de school zoek je naar de beste omgangsvormen er is nauwe samenwerking en intensief contact, er worden heen –en weer schriftjes gebruikt hoe waren de thuisuren hoe ging het op school, er zijn stilte ruimtes er zijn picto's er zijn geluid dempende koptelefonen , (Ooit een kind een koptelefoon op zien hebben in het regulier onderwijs zonder dat er werd gelachen of over het kind gepraat???) er is geen prestatiedrang geen uitbundige feestgelegenheden zoals carnaval ,Sinterklaas enz. . alles is gebaseerd op rust en regelmaat . Hoe ziet u het voor zich als een kind flipt in een gang op een reguliere basisschool ? hoe word daar op gereageerd hoe gaat men daar mee om ?de vakbekwaamheid, mijn kinderen zitten op scholen waar men vanuit een autistische bril kijkt en kan denken. En dat is nodig !!!Terugplaatsing naar het regulier onderwijs zou een strop zijn voor allebei mijn kinderen. Zij passen niet in het keurslijf en de mentaliteit die daar is, zouden een uitzonderingspositie moeten krijgen en veel intensieve begeleiding, dit gaat een leerkracht niet lukken er moet dagelijks gebrieft worden over de dag ? gaat niet lukken ! hoe moet mijn kind zich redden op een schoolplein van honderden kinderen die tegelijker tijd een pauze moment hebben. Hoe gaat ze met driftbuien om die vaak resulteren uit verandering in les of aanbod of niet nagekomen afspraken.. Ik begrijp het niet hoe u toch zoiets kan denken dat dit toch mogelijk zou kunnen zijn...

Dat is het NIET !!!!

Resultaat ,

*** u vernield de kinderen en hele gezinnen die dit treft***

*Ouders overspannen vanwege de toenemende thuisproblematiek , kinderen uitten zich immers het meeste thuis na opgekropte frustratie die ze oplopen gedurende de schooldag.

*meer jeugd vandalisme , geen juiste zorg en begeleiding leidt tot gedragsproblemen.

*schoolmedewerkers betrokken bij clusters verliezen hun baan dus meer ww-ers

* taxichauffeurs verliezen hun baan omdat u ook daarop gaat korten.

*toename medicatie gebruik , kinderen krijgen meer medicatie omdat de problemen met gedrag door tekort aan begeleiding aan de voorgrond staan