

### **Puntje, puntje, puntje**

Recht praten wat krom is! Dat is wat het kabinet doet. 300 Miljoen bezuinigen op passend onderwijs is een ordinaire bezuinigingsmaatregel. Natuurlijk moet je controleren of de beschikbare middelen effectief worden ingezet. En natuurlijk moet je waar dat nodig is bijsturen. Maar de hakbijl er zo drastisch inzetten is onacceptabel. Je moet ook niet alleen kijken naar wat ontwikkelingen kosten (bezuinigen), maar ook naar wat ze opleveren (investeren). De leerkracht heeft behoefte aan meer handen in de klas. Géén onderwijsassistent, maar een excellente leerkracht, die de groepsleerkracht daadwerkelijk kan ondersteunen en werkdruk kan wegnemen. Zodat ze samen de zorgleerling extra begeleiding op maat kunnen geven. Niet proberen om van het dubbeltje een kwartje te maken, maar de leerling op passend niveau maximaal te laten presteren. Kortom leerlingen succes te laten ervaren. De meerbegaafde leerlingen uit te dagen en de grijze muizen extra aandacht te geven. Het beschikbare geld moet veel meer besteed worden aan het werken met de kinderen in plaats van het praten over de kinderen. De extra handen in de klas kunnen direct betaald worden uit o.a. het snijden in allerlei 'pratende' en 'beleidsmakende' tussenlagen. En het geld voor het onzalige plan om te komen tot prestatiebeloning (200 miljoen!) kunnen ze bij voorbaat veel beter investeren in de directe begeleiding van onze kinderen.

Johan van Bergen

### **Puntje, puntje, puntje**

Onvoorwaardelijke solidariteit, ongekende opofferingsgezindheid, bewonderenswaardige vastberadenheid, massale aanwezigheid en de hulp van sociale media hebben in Egypte geleid tot een revolutionaire omwenteling. Het onderwijsveld zou hieraan een voorbeeld moeten nemen, want het onderwijs stevent af op een financieel faillissement en een onderwijskundig debacle. De scholen krijgen van het ministerie te weinig geld om de verwarming te laten branden, om de toiletten schoon te maken, om methodes aan te schaffen, om computers te vervangen, om personeel te betalen enz. Met kunst en vliegwerk krijgen we het iedere keer voor elkaar dat we geen klassen naar huis hoeven te sturen. Iedere keer wordt er een beroep gedaan op de scholen om de problemen op een creatieve manier op te lossen. Dat is niet langer te accepteren. De grenzen zijn bereikt (zelfs overschreden) en de rek is er volledig uit. De mensen op de werkvloer zullen massaal in beweging moeten komen om dit drama te voorkomen. En dan moeten we niet met 10.000 mensen in Nieuwegein op de barricade staan. Maar met 100.000 mensen. En dan net zo lang blijven protesteren totdat het bij de politiek doordringt dat het anders moet. Daarmee voorkomen we dat er over een aantal jaren weer een parlementaire enquête moet worden gehouden naar de problemen in het onderwijs.

Johan van Bergen