

Reactie op maatregelen tav Passend Onderwijs.

De plannen voor Passend Onderwijs zijn mooi maar niet voldoende onderbouwd met middelen en een vooruitziende blik. Ervaringen in het buitenland schetsen een mooi beeld welke veranderingen er nodig zijn om dit goed in te kunnen voeren;

Andere lokalen, meer mensen in de begeleiding, een specifieke aanpak door docenten / ondersteuners / ouders enz. Veel differentiatie is nodig om alles te realiseren maar dit vergt een andere didactische aanpak waar de huidige systemen geen tijd, geld en knowhow voor hebben. Voor de invoering moet er extra geld bij, de huidige plannen haalt juist geld weg. De motieven om Passend Onderwijs in te voeren zijn helder en passen in een internationaal kader waarbij de zorg wordt aangepast om zoveel mogelijk in de samenleving geïntegreerd te zijn.

Het streven om de bureaucratie tegen te gaan is ook bijzonder mooi maar wordt niet geborgd in de plannen omdat er voor de toewijzing van zorg nieuwe indicatie commissies moeten worden gevormd. Hoe worden deze commissies vormgegeven? Elk jaar de hand ophouden om zorg te kunnen krijgen? Hoeveel geld is er beschikbaar voor praktische zorg in de klas. Hoeveel blijft er over na analyse van de onderwijsbeperking, de toekenning van de zorg en hoeveel tijd gaat er met dit alles gemoeid? De praktijk leert dat de startfases bij nieuwe opleidingen vooral problemen opleveren, daarmee is ook duidelijk dat er snel op een nieuwe school actie wordt verwacht. Kan dat in deze nieuwe opzet?

Wie heeft de kennis om deze zorg toe te passen?

De huidige docenten geven aan dat ze handelingsverlegen zijn bij veel van de zorgleerlingen (40%). De bezuiniging op ambulante begeleiding haalt kansen weg om deze bestaande docentengroep bij te scholen. De kennis die is opgebouwd door de ambulante begeleiding wordt voor het overgrote deel wegbezuinigd.

Ik ben van mening dat deze nieuwe Wet Passend Onderwijs mooie en haalbare uitgangspunten heeft. Echter niet in de gestelde termijn en zeker niet met het weghalen van de juiste kennis en financiering. Er zal geld bij moeten willen deze maatregelen niet leiden tot overbelaste docenten, extra leerling uitval en een enorme schat aan kennis bij mensen die noodgedwongen thuis zitten doordat ze zijn wegbezuinigd.

Rik Lips  
Ambulant begeleider MBO (CL 3 en 4)  
Helioskoop  
21-02-2011