

Passend onderwijs:

Ik ben een ouder van een zwaar dyslectisch kind en een hoog IQ die zo gefrustreerd .

Wij hebben 2,5 jaar 'gevochten' voor ons kind om deze op SBO onderwijs te laten plaatsen. Als je bij het 'normale' basisonderwijs geen erkenning van problematiek krijgt, geen ondersteuning van het leerprobleem en als maar tegen aanloopt dat er budget problemen zijn. En de leerkracht roept je zou haast wensen dat je kind een diagnose krijgt om naar SBO onderwijs te gaan dan staan bij mij de tranen in mijn ogen als ik lees wat het nieuwe wetvoorstel is.

Ik denk dat 'normaal' basis onderwijs de leerkrachten niet zijn opgeleid om kinderen met een gedragsprobleem te erkennen en er naar te handelen, er zitten immers nog 28 kinderen in de klas. Zijn 'normale' basisscholen bereid kinderen te helpen met een leerprobleem, gedragsprobleem. Ze hebben 28 kinderen in de klas met ieder zijn specifiek probleem. Het is toch makkelijk als iedereen binnen het gemiddelde valt. Dan hoef je niet zoveel moeite te doen.

Wat moeten gewone leerkrachten met zorgleerlingen, dit zouden ze misschien wel in het gewone pakket kunnen doen , maar als ze er geen energie in willen steken. Ben je als ouder in staat om het proces te bewaken of het goed gaat met je kind. Ik heb inmiddels 'ervaring' in het onderwijs en weet waar ik op moet letten. Maar merkt wel bij een ander kind van mij dat je verdomd hard met argumenten moet komen om iets voor elkaar te krijgen, wat de leraren al lang bedacht hadden kunnen hebben.

Nu zit mijn zoontje inmiddels op SBO onderwijs, en de laatste week ben ik erachter gekomen dat je weer opnieuw achteraan moet hoe je kind aangepakt moet worden, en je telkens weer signalen afgeeft. Wat gaat er gebeuren als er niet meer naar ouders wordt geluisterd voor passend onderwijs.!!!