

De geformuleerde uitgangspunten voor het wetsvoorstel zijn naar mijn mening onjuist. De uitgangspunten zouden moeten zijn:

- Leerlingen MOETEN zo goed mogelijk onderwijs KRIJGEN. Scholen krijgen een zorgplicht waardoor leerlingen een zo goed mogelijk passend onderwijsaanbod krijgen VOOR ZOVER DAARTOE DE DESKUNDIGHEID BINNEN DE SCHOOL AANWEZIG IS.
- Ouders zijn ONVOLDOENDE betrokken bij hun kind op school. Ouders HEBBEN NIET DE DESKUNDIGHEID OM zelf mee TE denken over hoe zij hun kind het beste kunnen ondersteunen. DAT MOET WORDEN OVERGELATEN AAN PROFESSIONALS
- Docenten zijn goed toegerust VOOR HET VERZORGEN VAN REGULIER ONDERWIJS. Docenten hebben voldoende bagage voor het omgaan met verschillen tussen leerlingen ZOLANG HET LEERKLIMAAT NIET VERSTOORD WORDT.
- Scholen werken samen met jeugdzorg en gemeenten WANNEER DIT MEERWAARDE OPLEVERT. Scholen kunnen zich zo veel mogelijk op hun kerntaak richten: goed onderwijs geven. VOOR REGULIER ONDERWIJS HOUDT DAT IN: IN KLASSENVERBAND MET BEPERKTE MOGELIJKHEID TOT DIFFERENTIATIE EN TIJDELIJKE ONDERSTEUNING. WIE MEER ONDERSTEUNING NODIG HEEFT, IS BETER AF OP EEN LAGER NIVEAU.
- Doelmatige investeringen. De besteding van geld is transparant en de resultaten zijn zichtbaar in de klas. De bureaucratie is tot een minimum beperkt. DE MEEST DOELMATIGE INVESTERING IS OM LEERLINGEN DIE MEER BEGELEIDING NODIG HEBBEN BIJ ELKAAR TE BRENGEN WAAR DE NODIGE BEGELEIDING AANWEZIG IS. OP DEZE WIJZE KAN EEN DESKUNDIGE MEER HULP BIJEN AAN MEER LEERLINGEN ZONDER DAT ER VEEL TIJD EN GELD VERLOREN GAAT AAN REIZEN EN ADMINISTREREN VAN BUDGETTEN.

VAN DE GEPLANDE BEZUINIGINGEN ZIJN

- DE ZWAKKE LEERLINGEN DE DUPE OMDAT ZIJ NIET DE NODIGE ZORG KRIJGEN
- DE DOCENTEN DE DUPE OMDAT DE WERKDRUK (DIE NU AL ERG HOOG IS) NOG MEER TE HOOG ZAL WORDEN
- DE STERKERE LEERLINGEN DE DUPE OMDAT HET TEMPO EN DE DIEPGANG ACHTERUIT GAAT
- DE MAATSCHAPPIJ DE DUPE OMDAT DE GEDIPLOMEERDE SCHOOLVERLATERS MINDER BAGAGE HEBBEN (WAAR BLIJFT ONZE KENNISECONOMIE?) EN DE KOSTEN VAN DE BEGELEIDING VAN ZWAKKE LEERLINGEN EN UITGEVALLEN LEERLINGEN ALLEEN MAAR ZULLEN STIJGEN.

IK BEN VAN MENING DAT DE BEGELEIDING VAN LEERLINGEN IN HET REGULIERE ONDERWIJS BEPERKT MOET WORDEN TOT (BEPERKTE) DIFFERENTIATIE OP NIVEAU BINNEN DE KLAS, ONDERSTEUNING BUITEN DE KLAS ALLEEN VOOR KORTERE TIJD. ALS DIT NIET HET GEWENSTE EFFECT HEEFT, IS ONDERWIJS OP EEN LAGER NIVEAU EEN BETERE OPTIE. OOK SPECIAAL ONDERWIJS MOET DAARBIJ EEN MOGELIJKHEID ZIJN.

J. de Haas, docent VO en ouder van nog niet schoolgaand kind