

De achtergronden van deze bezuinigingen:

In de hoedanigheid van leerkracht in het speciaal onderwijs, cluster 2 (14 jaar), maar ook als oud-leerkracht in het basisonderwijs en tevens moeder van schoolgaande basisschoolkinderen, kan ik niet anders dan ageren tegen deze bezuinigingen. Het is een doodssteek, toegebracht door mensen die werkelijk geen flauw idee hebben waar ze over praten. Alsof je een bouwvakker een open-hart operatie laat plegen, na het doen van een cursus. Natuurlijk ben ik bang om mijn baan te verliezen, maar ik maak me ook heel erg zorgen over mijn leerlingen en mijn eigen kinderen, wiens welzijn en opleiding opgeofferd wordt aan een stel op geld beluste, leugenachtige monsters.

En op welke gronden? 'Er zijn teveel kinderen te makkelijk terechtgekomen in het SO'. En 'deze kinderen worden gestigmatiseerd' want het gaat toch over 'kinderen met wat gedragsproblemen'. Dit zijn woorden uit de mond van meneer ik-weet-alles-beter- Elias. Wat een dom geklets!!!!

De handicaps en beperkingen van de leerlingen op mijn school haal je niet weg door ze in het regulier onderwijs te plaatsen. Het stigmatiseren vindt plaats door onze regering, die kennelijk van mening is, dat Speciaal Onderwijs alleen bestemd is voor gedragsgestoorden.

En dan de gevolgen... heeft iemand van al deze mensen, die zo harteloos beschikken over ons lot al eens een kind meegemaakt, dat met al zijn beperkingen in het basisonderwijs jaren lang stuk is gegaan op alle facetten uit het basisonderwijs. Begrijp me goed: dit is geen verwijt naar collega's uit het BO. Hoe lief en begripvol en kundig mijn de BO-collega's zijn, ze zijn met handen gebonden. Ze krijgen een kind in de klas, dat om te beginnen al nauwelijks kan functioneren in zo'n grote groep. Een communicatiestoornis, waar dan ook door veroorzaakt, heeft gevolgen op alle ontwikkelingsgebieden. En ook het BO heeft geen geld en tijd om zich daarin te verdiepen. Resultaat: Het regulier basisschoolkind wordt, zolang het maar niet opvalt, vergeten in de klas. Wat zou dat betekenen voor de leerresultaten voor die kinderen?

En ik heb ze zien ik binnenkomen..... Kinderen die niet in staat zijn om zich te verweren. Kinderen die (faal) angstig zijn, kinderen die een muur om zich heen hebben, waar de plaat voor het hoofd van onze regering nog dun bij is. Kinderen die zo intens ongelukkig zijn, dat ze alleen nog maar in een hoekje tegen zichzelf kunnen praten, of juist alleen maar kunnen schreeuwen ipv praten. Stuur ze maar terug, maak ze maar kapot, mevrouw van Bijsterveldt! En schaam je voor je povere oplossingen. Met een cursus maak je geen jarenlange expertise en ervaring goed!

*Als er nu echt gedacht werd in een 'Christelijke' of een 'Democratische' oplossing, zou het misschien eens een idee zijn, om eens te kijken of die verzuiling in het onderwijs moet blijven bestaan... Waarom moeten er katholieke, gereformeerde, openbare en islamitische scholen zijn? Alle scholen maken gebruik van praktisch dezelfde leermethodes. Je maakt geen islamitische sommen en je leest geen katholiek avi-niveau!! Maak al het onderwijs openbaar met degelijke lessen levensbeschouwing en laat het goloof waar het hoort: in de moskee, kerk of synagoge. Wedden dat je dan nog veel meer geld bespaart dan dat je nu doet over de ruggen van kinderen die zich niet kunnen verweren!!!!!!*

Janne Venhuizen-Eising, Eindhoven.