



Aan de leden van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

In afschrift aan:

Po-raad

VO-raad

VOS ABB

Landelijk coördinatorennetwerk VO

Landelijk coördinatorennetwerk PO

Redactie De Stentor Regio Zutphen

Betreft: reactie op brief Passend Onderwijs d.d. 31 januari 2011

Datum: Zutphen 21 februari 2011

Geachte leden van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Naar aanleiding van de brief van minister Van Bijsterveldt d.d. 31 januari 2011 aan de Tweede Kamer met betrekking tot wijzigingen in het beleid van Passend onderwijs, willen wij u graag een reactie geven namens WSNS regio Zutphen en het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zutphen e.o.

Tot onze verbijstering lazen wij in de brief dat de minister de huidige samenwerkingsverbanden wil afschaffen en toe wil naar grotere regionale eenheden. En wat wij het meest schokkend vinden dat de indeling van buitenaf wordt bepaald. Wij hebben de afgelopen jaren wel geleerd dat samenwerking veel energie en goede dingen kan opleveren. Maar volgens ons bereik je dit niet door mensen verplicht samen te laten werken. Daarnaast zijn korte lijnen en "gezichten kennen" een voorwaarde om goed samen te kunnen werken in een regio.

In onze landelijke regio betekent het voorstel van de minister dat we met een heel groot gebied te maken krijgen waarin aan heel veel relaties opnieuw vorm moet worden gegeven. Volgens ons levert dit juist bureaucratie en bestuurlijke drukte op terwijl dat nu juist niet de bedoeling was. Wij pleiten er dan ook voor om een aantal randvoorwaarden, als schaalgrootte, passend op gemeenten etcetera mee te geven. En laat dan de regio's elkaar eerst zelf opzoeken, geef ook aan voor wanneer het in een gebied geregeld moet zijn, zo niet, dan word je ingedeeld.

Wij zijn er in onze regio van overtuigd dat met de schaalvergroting die in de brief wordt genoemd, veel goede inhoudelijk zaken worden afgebroken. 300 miljoen bezuinigen vinden wij al een ramp, maar dat daarbij ook nog wordt afgebroken wat we in de regio hebben opgebouwd is nog een veel grotere ramp! En het lukt ons al jaren om met het budget van het samenwerkingsverband efficiënt en goed te werken.

In de regio Zutphen zijn twee samenwerkingsverbanden actief: een voor primair onderwijs van bijna 9000 leerlingen en een voor voortgezet onderwijs van ongeveer 8000 leerlingen. Bij het begin van Passend Onderwijs toen er nog sprake was van regionale netwerken waarin PO, VO en SO moesten zitten is er in onze regio besloten om intensief samen te werken. Onze regio heeft zich dan ook ontwikkeld tot een regio waar tussen PO, VO en SO maar ook met gemeenten zeer goed en intensief wordt samengewerkt. Dit moet ook in onze landelijke regio, want niet alle voorzieningen liggen om de hoek dus je hebt elkaar nodig. In de Achterhoek gebruiken we graag het woord "d'ran" wat vrij vertaald betekent: door hard werken er samen voor gaan.

De leerlingenzorg op onze scholen heeft een flinke ontwikkeling doorgemaakt en er is veel aan kwaliteit gewonnen. Enkele voorbeelden:

- o Vanaf 2003 hebben we op al onze basisscholen handelingsgericht werken ingevoerd, kortom denken in mogelijkheden van kinderen;
- o Ouders zitten op alle scholen standaard aan tafel bij de zorgbesprekingen over hun kinderen;
- o Alle basisscholen werken volgens een vaste zorgroute, waarin duidelijk staat welke stappen ze moeten nemen en hoe ouders worden betrokken;
- o Het PO heeft al sinds vijf jaar een goed functionerend bovenschools Zorg en Adviesteam, waarin (speciaal) onderwijs en (jeugd)zorg met elkaar samenwerken. Tijdens het laatste congres van het NJI is dit team nog gekozen tot een van de goede voorbeelden in het land.
- o We hebben een loket waar scholen en ouders terecht kunnen met al hun onderwijs-zorg vragen. Via dit loket bieden we traject-begeleiding.
- o Op alle basisscholen worden nu zorgteams ingericht waarin school, maatschappelijk werk en GGD samenwerken.
- o Samen met het SO hebben we de Ambulante Begeleiding zo ingericht dat men veel meer uren op de scholen is.
- o Onze PCL indiceert al handelingsgericht.
- o We participeren in alle CJG's van de gemeenten binnen ons samenwerkingsverband
- o Er is een SBO dat als zeer goed is beoordeeld door de inspectie.
- o Op alle scholen voor VO zijn steunpunten ontwikkeld waar het speciaal onderwijs, het samenwerkingsverband en de school problemen oplossen van leerlingen d.m.v. hulp en ondersteuning aan leraar, leerling en de thuissituatie.
- o Er wordt jaarlijks een gezamenlijke warme overdracht georganiseerd door de samenwerkingverbanden VO en WSNS om die leerlingen over te dragen waarbij een toelichting nodig is op het onderwijskundig rapport.
- o Er is een gezamenlijk traject ontwikkeld om leerlingen vanuit het PO met een indicatie zo goed mogelijk door te verwijzen naar het reguliere VO of de juiste plek binnen het VSO.
- o We werken aan zorgprofielen.
- o Er is een zeer goede samenwerking met het SO, waarmee we hun expertise in de reguliere scholen brengen.
- o Er is de laatste jaren veel scholing geweest voor leerkrachten.
- o We hebben korte lijnen en scholen voelen zich gesteund!

Naast de bovenstaande zaken hebben we zowel voor het PO als voor het VO een zogenaamd Onderwijs Zorg Centrum. De OZC's kenmerken zich door een gezamenlijke aanpak (onderwijs en zorg) van de problematiek van de leerling, zowel thuis, op school als in de vrije tijd. Deze aanpak helpt de leerling perspectief voor zichzelf te creëren. In het OZC PO worden (soms zeer jonge) kinderen opgevangen die anders thuis zouden komen te zitten. Door goed te observeren en deze kinderen een tijdje rust te bieden begeleiden we ze weer naar de voor hun best passende plek. Het OZC VO bestaat al wat langer en heeft zijn meerwaarde al volop bewezen. U kunt dit lezen in een publicatie van het Kohnstamm Instituut "Doen wat helpt" <http://www.sco-kohnstammstituut.uva.nl/pdf/ki837.pdf>
Deze twee OZC's kunnen alleen maar bestaan door goede samenwerking tussen PO, VO, SO en jeugdhulpverlening.

De afgelopen jaren hebben wij ondanks de voortdurende beleidwijzigingen, er veel energie ingestopt om samen toe te werken naar Passend Onderwijs. Of zoals wij dat noemen: gewoon goed onderwijs verzorgen en doen wat helpt.

Wij nodigen u graag uit om bij ons in de praktijk te komen kijken. We zullen u dan laten zien welke goede dingen er al gebeuren in het onderwijs in de regio Zutphen. Voor meer informatie kunt u ook kijken op www.wsnszutphen.nl of www.togetloket.nl

Mede namens de hieronder genoemde scholen/besturen met vriendelijke groet,
Jaap van Riet, coördinator SWV VO Zutphen e.o.
Luuk van Aalst, Directeur WSNS regio Zutphen

Besturen primair onderwijs WSNS regio Zutphen:

Stichting Archipel
Stichting Katholiek Basisonderwijs Gelderland
Openbaar Primair Onderwijs Lochem
Scholengroep GelderVeste
Stichting IJsselgraaf
PC Onderwijs Vorden
Stichting Samenwerkingsschool Kranenburg
Interconfessioneel Onderwijs Wichmond, Vierakker

Weer **Samen** Naar School
Regio Zutphen



Leden Samenwerkingsverband VO Zutphen e.o.

Het Baudartius College
't Beeckland
Het Isendoorn College
Praktijkonderwijs Zutphen
Het Rhedens
Het Stedelijk
De Tender
Vrije School Zutphen

