

Consultatie 'Passend onderwijs'

Geachte minister,

Ik ben moeder van 3 kinderen waarvan 2 met een leerstoornis. Mijn kinderen hebben gezeten op een Dalton-basisschool in Utrecht. Op onze school is de remedial teacher sinds 5 jaar wegbezuinigd. Er is slechts 2 dagen per week een Intern Begeleider. Ook op onze school is de filosofie dat kinderen door de eigen leerkracht in de klas geholpen moeten worden.

Wat ik zie is dat dit niet werkt. De leerkracht heeft daarvoor onvoldoende tijd en kan dit niet waarmaken. Daarnaast is de leerkracht er voor toegerust wat betreft kennis en vaardigheden. Het gevolg is dat de extra benodigde zorg niet geboden wordt en dat ouders dit zelf particulier buiten school regelen. Daarbij zijn kinderen van ouders die dit niet kunnen betalen sterk in het nadeel. Aan hun recht op een optimale zelfontplooiing wordt op geen enkele manier vorm gegeven.

Als ik de situatie met de oude situatie van de 'schoolbegeleidingsdiensten' vergelijk, is het zo dat het er alleen maar slechter op is geworden. De school van mijn kinderen geeft, dankzij de lumpsumfinanciering, het geld dat benodigd is voor zorg uit aan luxezaken, zoals Spaans, nieuw meubilair, digitale schoolborden etc.. Leuk, maar eerst het primaire proces.

Uiteraard heb ik dit meermalen in gesprek met de Directie, MR etc. aangekaart. Dit heeft echter helaas niet tot een wijziging van het gevoerde beleid geleid.

Persoonlijk denk ik dat de oplossing voor steeds het maar uitdijend aantal leerlingen die het label 'stoornis' krijgt, gezocht moet worden in de richting van de gehanteerde onderwijsmethoden. Ik denk dat zwakke leerlingen wel varen bij een klassikaal onderwijs systeem met veel herhaling. Niks onderwijs zo leuk mogelijk maken en de zelfwerkzaamheid stimuleren: gewoon structuur en herhaling. Als de leerling dat beheerst kan hij gaan 'spelen' met de stof. Daarnaast moet de school verplicht zijn een adequate schoolbegeleidingsfaciliteit te bieden en een degelijke RT-er.

Met vriendelijke groet,

Samanda de Feijter Utrecht