

Ik ben een ouder van twee kinderen in het VSO en ben vreselijk geschrokken van het nieuws dat men nu de zogenaamde zorgleerling weer in bij het regulier onderwijs zou willen onderbrengen. Die lijdensweg hebben mijn beide kinderen jarenlang ondergaan met diepe depressies, ernstige leerachterstand en een gespannen sfeer thuis tot gevolg. Hoewel de leerkrachten op de basisschool en een aantal docenten van de middelbare school erg hun best deden (we hadden een rugzakje voor beide kinderen), waren de kinderen doodongelukkig. Ze waren anders en vallen daarom altijd buiten de boot, worden buitengesloten of zelfs gepest (en daar kan een school of leerkracht weinig tot niets aan doen; dat gebeurt immers altijd stiekem, als niemand kijkt--dan zou je de hele Nederlandse bevolking moeten heropvoeden). Mijn kinderen konden niet mee in de rumoerige klassen van 24 kinderen. leerden letterlijk weinig tot niets omdat een docent met nóg 23 leerlingen nu eenmaal niet iedere keer weer bij jouw kind kan staan om uit te leggen wat het moet doen, te kijken of het de opdracht wel snapt (schoolboeken zijn vaak vol drukke plaatjes, onoverzichtelijke opdrachten en met veel onduidelijkheden en fouten geschreven). Het ondermijnde al het zelfvertrouwen van mijn kinderen en de spanningen werden thuis afgereageerd omdat ze zich alleen daar veilig voelden.

Je kunt ook niet verwachten dat docenten allemaal experts worden in ADD, ADHD, dyslexie, MCD, dyscalculie, de verschillende vormen van autisme, epilepsie, etc. Zoals in elke tak van sport, zitten ook bij het regulier onderwijs een grote groep mensen (docenten in dit geval) die daar vooral hun tijd uitzitten en zich lang niet zo interesseren voor hun leerlingen als wij als ouders graag zouden zien. Vergis u niet, deze groep docenten is niet zo heel klein, is mijn ervaring (ik heb ook nog een derde kind dat het regulier middelbaar onderwijs volgt). Docenten zijn bijna onaantastbare koninkjes in hun eigen domein en laten zich zeker niet allemaal sturen. Het lijkt mij niet realistisch om te verwachten dat al deze docenten zich ineens zouden gaan toeleggen op de zeer verschillende behoeftes van individuele leerlingen. Dit kan alleen gedaan worden door docenten die zich hier bewust in hebben gespecialiseerd en met liefde voor het werken met kinderen met een beperking hebben gekozen.

Mijn kinderen zijn na een lange lijdensweg (de één na 8 jaar, de ander na 10 1/2 jaar) overgestapt naar het VSO. Zij zijn nu véél gelukkiger (en daardoor ook handelbaar thuis, terwijl uithuisplaatsing als was geïndiceerd voor één van mijn kinderen!), behalen eindelijk resultaten op school: de één gaat volgende jaar eindexamen havo doen, de ander gaat een mbo-opleiding volgen volgend jaar (met uitzicht op een toekomst zonder uitkering dus!).

Laat het speciaal onderwijs alsjeblieft blijven doen waar het zich in heeft gespecialiseerd en bewezen heeft goed in is: het beste en meeste halen uit kinderen met een beperking. Hebben de personen die hierover willen beslissen al een maandje meegelopen op een reguliere school en een paar weekjes in de klas van het speciaal onderwijs gezeten? Dan weet je wel beter. Het is naïef om te denken dat het regulier onderwijs (toch al een chaos met dat zogenaamde studiehuis) zo omgebouwd zou kunnen worden dat speciale kinderen daarin een plek zouden kunnen vinden (sommigen misschien wel, afhankelijk van hun beperking, met behulp van een rugzak). Ga rustig sleutelen aan het regulier onderwijs: er vallen immers al erg veel jongens uit op het VWO en we krijgen steeds minder studenten van universitair niveau, maar stort daar vooral niet de kwetsbaardere leerlingen met een beperking in. We vragen toch ook geen kleuterjuf om les te geven aan VMBO-ers omdat ze toevallig iets met kinderen en school te maken heeft? U laat de loodgieter toch niet aan uw auto sleutelen omdat hij iets van leidingen afweet? En welke ouder of politiek leider zou nu zwakbegaafd, of langdurig ziek kind, of kind met een communicatieve beperking de rimboe insturen onder leiding van een goedbedoelende docent (en school en jeugdzorg, etc.)? Schoenmaker, blijf bij uw leest!

Alsjeblieft geen verplicht regulier onderwijs meer! Ik werd gek van het eindeloos uitleggen wie mijn kind was, hoe hij benaderd kon worden, wat goed voor hem was. Als ouder moet je veel te veel de kar trekken in het regulier onderwijs, altijd soebatten met docenten, enzovoorts. Bij het SO heeft men aan een half woord genoeg en kun je je als ouder concentreren op je rol als ouder.

Maak ouders niet gek, kinderen doodongelukkig, docent die door de bomen het bos niet meer zien: passend onderwijs voor ieder kind: voor de één regulier, voor een ander regulier met een rugzak, voor weer een ander speciaal onderwijs.