

Het rugzakje kan zonder meer afgeschaft worden. Er werd door scholen teveel misbruik van gemaakt. Er waren scholen die ouders manipuleerden om vooral een rugzak mee aan te vragen en zo de financiën van de school spekten, vaak kwam het rugzakje niet het kind ten goede en werd er door de school iets anders mee gedaan. Handelingsplannen werden niet uitgevoerd en de beperkingen van het kind werden bij herindicatie aangedikt of onderwijsstorende situaties verzonnen om maar te voldoen aan de eisen van de rugzak. En niemand die het wou tegenhouden en/of controleren. Informatie werd aan ouders niet verstrekt etc. ouders in verzet werden als veeleisend en asociaal bestempeld.

Als een leerkracht zelf niet competent genoeg was, of overvraagd, werd hij niet begeleid en was hij niet verplicht zich bij te scholen, maar mocht hij in het openbaar hard roepen en een groep kwetsbare leerlingen als schuldige van zijn eigen incompetentie aanwijzen. Het rugzakje heeft ontzettend de discriminatie van zwakke/sterke leerlingen bevorderd. Weg ermee!

Maar: Gelukkig was het niet overal zo en zijn er nog heel wat deskundigen te vinden, die achter de zwakkeren staan en bereid zijn zich voor ze in te zetten, zij moeten worden gesteund door ons en dat niet alleen financieel!

De nieuwe regeling:

De kans is groot dat overal waar schoolbesturen extra geld voor zowel zwakke als sterke leerlingen krijgen, nu kinderen met dezelfde problemen op één school bij elkaar zetten om aan “passend onderwijs” te voldoen. Kinderen met gedrags- en andere stoornissen worden uit hun omgeving als het ware verwijderd en verliezen de aansluiting aan onze maatschappij.

Ook onderwijs voor hoogbegaafde wordt niet binnen de plaatselijke school gecreëerd, maar één school binnen de organisatie hiervoor aangewezen. Hoeveel buitenbeentjes moeten er nog komen?

Als u het aan mij vraagt, kijk dan nu eens eindelijk over de grenzen van dit land, waarom gaat het in Finland zo goed?

Kijk eens op deze site:

http://www.cps.nl/nl/Over_CPS/Actueel/Nieuwsarchief/2010/Waarom_is_het_onderwijs_in_Finland_zo_goed.html

Vooraf onder relatie met ouders vindt u punten, die zo hier zouden kunnen worden toegepast. Maar in nog sterkere maat dan in Finland, zodat ook ouders zelfs weer hun verantwoordelijkheid nemen in de opvoeding van hun kinderen. Want leerkrachten mogen niet alleen voor de opvoeding van onze kinderen komen te staan dat brand ze als het ware op!

Er bestaat werkdeling in het Finse onderwijs, er zijn assistenten in de klas, vakdocenten, aan iedere school een onderwijspsycholoog, curatoren, verpleegkundigen, speciale docenten voor allochtone kinderen, die pas dan de Finse taallessen mogen bezoeken als ze de taal beheersen en specialisten voor zowel zwakke als sterke leerlingen. Er wordt vanaf het begin gewerkt met lesroosters en huiswerk, schoolplicht vanaf 7 jaar, een leeftijd waar kinderen zich pas langer kunnen concentreren (Max. duur lestijd: 60 min). Kinderen met stoornissen? Ze zijn er, maar men laat ze niet in de steek en ze hebben samen les met hun buurkinderen.

Voor het onderwijs en het voorschoolse onderwijs wordt minder uitgegeven als hier in Nederland en het is compleet gratis, met warme maaltijd tussen de middag en middagopvang. Ook in Finland was veel verzet tegen “passend onderwijs” maar nu weet men: het werkt!