

Beste Minister van Bijsterveldt,

Passend onderwijs, Omdat u wild snijden in het passend onderwijs wil ik u het volgende vertellen over onze zoon 11 jaar met het syndroom van down in combinatie met diabetes en de ziekte van hyrsprung.

Onze zoon zit al vanaf zijn kleutertijd op het reguliere onderwijs dit is mogelijk door de rugzak in het onderwijs.

zonder rugzak zou het voor hem onmogelijk zijn om op het reguliere onderwijs te blijven en wellicht voor andere kinderen met het syndroom van down op dit onderwijs te komen.

Omdat hij op het reguliere onderwijs zit is hij super geïntegreerd in het dorp waar wij wonen dit zou zonder rugzak dus niet gebeurt zijn.

Zonder rugzak had hij dus naar het reguliere onderwijs gemoeten dus met het busje, kosten die waarschijnlijk bijna net zo hoog of wellicht nog hoger zijn als de rugzak dit omdat hij diabetes heeft en niet met het reguliere busje mee mag, maar met begeleiding moet reizen dus een extra persoon die hem begeleid (extra kosten) naar en van school bij ons ongeveer 40 km vv 2 x per dag.

Dus omdat hij dmv het rugzakje op het reguliere onderwijs kan is het goedkoper, kunnen we hem zelf tussen de middag zijn insuline toedienen bloed waarde controleren verschonon enz enz op het speciale onderwijs is dat nu al een probleem laat staan als we daar ook nog zouden bezuinigen.(heb toevallig net een gesprek gehad met een speciale school en leek er erg op dat er 3 dagen iemand was om hem te verschonon, eventueel bloedwaarde te controleren en zijn insuline toe te dienen en de andere twee dagen niet, dus geen verschonon geen bloedwaarde controle en geen insuline DUS SPELEN MET ZIJN LEVEN.

Ik wil u dan ook vragen om de bezuinigingen nog eens goed te overwegen.

Ik stel u en de het kabinet-Rutte hierbij dan ook verantwoordelijk voor de gezondheid/welzijn en de veiligheid van onze zoon in/op het PASSENDE ONDERWIJS.

Vriendelijke groeten

R Kuiper

Een ongeruste ouders van een geweldig kind die door u het kabinet Rutte aan de kant gezet word alsof het grof vuil is.