

Betreft: internetconsultatie Passend Onderwijs
Datum: 01-03-2011

Geachte,

Sinds oktober 2005 heeft het Novalis College, dit is een vrije school voor voortgezet onderwijs te Eindhoven, een zogenaamde integratieklas. Deze integratieklas heet de Blauwe Bloem en bestaat uit 12 leerlingen waarvan 9 met Down syndroom en 3 met autisme.

De Blauwe Bloem wordt voor het overgrote deel gefinancierd door het samenvoegen van de 'rugzakjes' (LGF) van de leerlingen. Een 'rugzakje' kan tekort schieten voor een individuele leerling maar door deze te combineren kan het Novalis College aan 12 leerlingen met een beperking prima geïntegreerd onderwijs op hun eigen niveau aanbieden. Niet alleen de beschikbare financiële middelen worden zo efficiënt ingezet maar ook bijvoorbeeld de ambulante begeleiding vanuit het speciaal onderwijs.

Wij - dat is het Novalis College te Eindhoven, het team van integratieklas de Blauwe Bloem en de ouders van de Blauwe Bloemleerlingen – pleiten er voor dat:

1. geslaagde voorbeelden van passend onderwijs financieel mogelijk blijven en dat de 'rugzakjes' (LGF, inclusief de ambulante begeleiding) die er op dit moment voor worden ingezet gecontinueerd blijven;
2. indien een school een integratieklas wenst dat ook financieel mogelijk blijft. In dit verband wijzen wij ook op de antwoorden die de minister gaf op vragen van Manja Smits (Handelingen 2010-2011, nr. 1135). Uit de antwoorden maken wij op dat wanneer het schoolbestuur voor een integratieklas (zoals de Blauwe Bloem) kiest dit volgens de minister ook mogelijk moet zijn. Graag zouden we zien dat dit in het kader van Passend Onderwijs dan ook financieel gewaarborgd wordt.

Met vriendelijke groet,

Marion Beijer, directeur Novalis College
Ernest Droge, docent integratieklas de Blauwe Bloem
Léon Osinski, ouder van een Blauwe Bloemleerling en media-initiatiefnemer de Blauwe Bloem
Rinus de Jong, mede-initiatiefnemer de Blauwe Bloem