

Beste Mensen van de overheid,

Ik snap dat u mijn eerdere bericht niet openbaar wil maken omdat er mensen zeer gekwetst mee zouden kunnen worden. Ik ben het met u eens, ik vind het ook niet goed dat er nog gekwetst moet worden. Het rugzakje in de huidige vorm was geen goede zaak, dit is **onze** ervaring . Maar we moeten verder toch? Niet terugkijken, toch?

Daarom hieronder mijn voorstel. Ik heb een website te hulp genomen, die dat verwoordt wat ik me voor alle Nederlandse kinderen wens:

Maar eerst dit:

De nieuwe regeling:

De kans is groot dat overal waar schoolbesturen extra geld voor zowel zwakke als sterke leerlingen krijgen, nu kinderen met dezelfde problemen op één school bij elkaar gezet worden om aan “passend onderwijs” te voldoen. Kinderen met gedrags- en andere stoornissen worden uit hun omgeving als het ware verwijderd en verliezen de aansluiting aan onze maatschappij. Ook onderwijs voor hoogbegaafde wordt niet meer binnen de plaatselijke school gecreëerd, maar één school binnen de organisatie hiervoor aangewezen. Hoeveel buitenbeentjes moeten er nog komen?

Als u het aan mij vraagt, kijk dan nu eens eindelijk over de grenzen van dit land, waarom gaat het in Finland zo goed?

Kijk eens op deze site:

http://www.cps.nl/nl/Over_CPS/Actueel/Nieuwsarchief/2010/Waarom_is_het_onderwijs_in_Finland_zo_goed.html

Vooral onder relatie met ouders vindt u punten, die zo hier zouden kunnen worden toegepast. Maar in nog sterkere maat dan in Finland, zodat ook ouders zelfs weer in staat gesteld worden hun verantwoordelijkheid te kunnen nemen in de opvoeding van hun kinderen. Overheid en leerkrachten mogen niet alleen voor de opvoeding van onze kinderen komen te staan dat brand ze als het ware op!

Er bestaat werkdeling in het Finse onderwijs, er zijn assistenten in de klas, vakdocenten, aan iedere school een onderwijspsycholoog, curatoren, verpleegkundigen, speciale docenten voor allochtone kinderen, die pas dan de Finse taallessen mogen bezoeken als ze de taal beheersen en specialisten voor zowel zwakke als sterke leerlingen. Er wordt vanaf het begin gewerkt met lesroosters en huiswerk, schoolplicht vanaf 7 jaar, een leeftijd waar kinderen zich pas langer kunnen concentreren (Max. duur lestijd: 60 min). Kinderen met stoornissen? Ze zijn er, maar men laat ze niet in de steek en ze hebben samen les met hun buurkinderen.

Voor het onderwijs en het voorschoolse onderwijs wordt minder uitgegeven als hier in Nederland en het is compleet gratis, met warme maaltijd tussen de middag en middagopvang. Ook in Finland was veel verzet tegen “ passend onderwijs” maar nu weet men: het werkt!