

Als directeur van een aantal scholen voor speciaal onderwijs in cluster 2 vind ik het onbegrijpelijk dat onze doelgroep meer dan gemiddeld wordt getroffen door deze bezuinigingen. Volgens de gegevens die we van het ministerie van OCW hebben ontvangen bedraagt de korting voor onze organisatie 26,5 %. Dat betekent uiteindelijk ontslag van ruim 400 medewerkers, alleen al bij ons. In mijn eigen Regio (Noord) gaat het om ongeveer 85 medewerkers. De verklaring om juist bij ons zoveel te bezuinigen kloppen gewoon niet. Hoe men het ook uitlegt: efficiënter werken, niet etiketeren, verbeteren, scherper maken, ongewenste groei tegengaan enzovoort. Er klopt, met name voor onze doelgroep, gewoon niets van. Natuurlijk kan het best wat efficiënter, misschien kunnen de groepen wel wat groter maar dit wat nu gepland staat is niet te begrijpen en eigenlijk onacceptabel.

Je kunt toch in alle oprechtheid niet beweren dat een doof of slechthorend kind een etiket heeft? Of dat ditzelfde geldt voor een kind met Taalspraakstoornissen? Ik vraag me af of het kabinet zich realiseert dat de uitwerking van deze bezuiniging dermate desastreus is dat de kwaliteit van ons onderwijs absoluut zal verminderen. Dat veel kinderen niet meer die opvang en begeleiding zullen krijgen die zij juist zo nodig vinden? Tegelijkertijd wordt er extra geld in het onderwijs geïnvesteerd, op zich prima. Maar het is toch vreselijk zuur als jij meer gaat verdienen i.v.m prestatiebeloning maar dat tegelijkertijd 1 op de 4 collega's ontslag gaan krijgen? De kinderen zijn er wel, die blijven maar die moeten we met veel minder personeel opvangen terwijl enkelen ook nog meer gaan verdienen, de kosten van deze operatie, waar niemand nu op zit te wachten, bedragen 250 miljoen euro! Als de gezamenlijke onderwijsbonden en onderwijswerkgevers aangeven die middelen in te willen leveren om daarmee deze bezuinigingen af te wentelen waarom kan dat niet, waarom doet wil het kabinet dat niet?

Dan nog een paar argumenten:

vanaf augustus 2012 sneeuwt een groot aantal van onze dove, doofblinde, ernstig slechthorende leerlingen en leerlingen met taalspraakstoornissen onder binnen het regulier onderwijs omdat ze niet de juiste begeleiding en ondersteuning zullen krijgen. De vraag is of het reguliere onderwijs ooit in staat is deze gespecialiseerde vorm van onderwijs te verzorgen. Daarom vind ik het belangrijk dat begeleiding door cluster 2 onderwijs ook voor onze leerlingen in het reguliere onderwijs bij wet geregeld wordt.

Communicatie en taal zijn onmisbaar in ons leven en in de ontwikkeling van kinderen. Het zijn basisvoorwaarden die alleen door het behouden en ontwikkelen van expertise op deze groep geboden kan worden. Noodzakelijke kennis raakt versnipperd en gaat verloren als deze ondersteuning over de vele individuele scholen en door het hele land gespreid wordt.

Behandel cluster 2 daarom op alle punten als cluster 1. En verder, doe dit niet! Wat nu wordt afgebroken kan nooit meer op dezelfde wijze worden opgebouwd. Expertise zal voor altijd verloren gaan en veel kinderen, juist de zwakkeren, zullen opnieuw tussen wal en schip geraken.

En in de toekomst zal blijken dat velen onherstelbaar beschadigd zijn, alstublieft: voorkom dat en pas deze plannen aan!

Bert Klaas,

Regiodirecteur Noord Nederland, Kentalis Onderwijs