

Geachte Lezer,

Passend Onderwijs

De naam is goed. De reden om het plan 'Passend Onderwijs' in te voeren is duidelijk. Echter heb ik mijn oprechte twijfels over hoe het Plan van Aanpak hiervoor vorm moet krijgen.

Ik ben werkzaam in het SBO, mijn werkzaamheden liggen voornamelijk op het vlak van de sociale vaardigheden, het werken met de leerlingen door het aanleren van positieve gedragsveranderingen en het opvangen (time-out) van leerlingen die door hun gedragsproblematiek vast lopen in de klas. Met deze kinderen doorlopen we tijdens deze time-out (+/- ½ uur) een kortdurend traject om ze bewust te maken van eigen handelen, bij te sturen in hun gedrag om ze daarna weer aan het lesprogramma deel te laten nemen in de eigen klas.

In het plan van 'Passend Onderwijs' is het de bedoeling dat deze kinderen met hun eigen specifieke gedragsproblematiek (PDD-nos, ADHD, ernstige dyslexie etc. maar ook zonder gediagnosticeerde stoornis) zoveel mogelijk gaan deelnemen in het reguliere onderwijs. De leerkrachten kunnen volgens dit plan dan na een bijscholing (?) beter met de grote verscheidenheid op het gebied van gedragsproblematiek omgaan en daarnaast ook de klas volgens de aangegeven leerdoelen op een optimale manier onderwijs aanbieden.

Bestonden ze maar deze superleerkrachten en een klas vol met superleerlingen die er helemaal geen last van zouden hebben als er een stuk of vier of vijf kinderen in de groep zouden zitten die alle aandacht van de leerkracht opeisen.

Nee, voorlopig levert dit plan bij uitvoering alleen nog maar verliezers op:

- De zorgkinderen die niet de zorg krijgen die ze verdienen en daardoor vaker tussen het wal en het schip terecht komen met alle sociale gevolgen van dien.
- De leerkrachten in het reguliere basisonderwijs die voor een bijna onmogelijke taak komen te staan.
- De kwaliteit van het onderwijs in Nederland zal er eerder op achteruit gaan dan vooruit.
- De leerkrachten en ambulante begeleiders (SBO en SO) die met al hun jaren ervaring en opgebouwde expertise gedesillusioneerd thuis komen te zitten.
- De ouders die niets liever willen dan hun kind die op de juiste plek terecht kan en die zich daar gelukkig en veilig voelt.
- Het ministerie van onderwijs zal een kleine besparing in de uitgaven hebben maar deze besparing wordt teniet gedaan richting het ministerie van sociale zaken.

Mijn voorstel zou zijn om de financiering van het prestatieloon te gebruiken om het SO en de SBO scholen in stand te houden en op een zorgvuldigere manier naar het huidige onderwijssysteem te kijken. Ga op werkbezoek en praat met de leerkrachten, nodig ouders van rugzakleerlingen uit en luister naar wat er wel en wat er niet is.

Ik wens u veel succes!