

- Vanaf augustus 2012 sneeuwt een groot aantal van onze dove, doofblinde, ernstig slechthorende leerlingen en leerlingen met taalspraakstoornissen onder binnen het regulier onderwijs omdat ze niet de juiste begeleiding en ondersteuning zullen krijgen. Mijn vraag en zorg is of het reguliere onderwijs ooit in staat is deze gespecialiseerde vorm van onderwijs te verzorgen. Ik heb al 18 jaar ervaring in het reguliere onderwijs en werk al 7 jaar in het cluster 2 onderwijs en heb de afgelopen 7 jaar zoveel nieuwe kennis gekregen die men mist in het reguliere onderwijs. Daarom vind ik het belangrijk dat begeleiding door cluster 2 onderwijs ook voor onze leerlingen in het reguliere onderwijs bij wet geregeld wordt.