

De constatering dat de docenten in het regulier onderwijs in staat zijn mijn Dove zoon onderwijs aan te bieden of het onderwijsaanbod voor hem aan te passen is pertinent niet waar Hij is NGT afhankelijk, en dat is een andere taal dan Nederlands (ondersteunt met gebaren). Een 1 op 1 tolk, tijdens alle schoolmomenten lijkt aardig maar is een dure oplossing en voorkomt niet dat mijn zoon in een isolement zal leven. Tenzij U de reguliere scholen verplicht 2 talig te worden en alle horende kinderen NGT les krijgen. Zodat de Dove kinderen contact kunnen hebben met leeftijdsgenootjes. Dit is van eminent belang voor de sociaal emotionele ontwikkeling van alle kinderen. Dus ook voor Dove kinderen.

Als het aan de huidige regering ligt zal vanaf augustus 2012 een groot aantal dove, doofblinde, ernstig slechthorende kinderen en kinderen met taalspraakstoornissen onder sneeuwen binnen het regulier onderwijs omdat ze niet meer de juiste begeleiding en ondersteuning kunnen krijgen. Ouders denken dat het reguliere onderwijs nooit in staat zal zijn deze gespecialiseerde vorm van onderwijs te verzorgen. Daarom vinden wij het belangrijk dat cluster 2 onderwijs voor onze kinderen behouden blijft. Daarnaast zullen goed opgeleide docenten nooit in staat zijn om met alle diverse problematieken adequaat om te gaan. Het betreft hier wel een heel gespecialiseerde groep kinderen. Stelt u zich voor; alle onderwijzers en docenten zullen NGT moeten leren, daarnaast braille, het 4 handen gebaren systeem, voor de doofblinde kinderen. Voor mij als moeder is dit Utopia, maar dit betekent dat u miljarden in het reguliere onderwijs moet stoppen, de kosten van het speciaal onderwijs zijn veel lager dan dat u elke reguliere school de middelen voor kennis en expertise moet geven en dus bekostigen, die nodig is om deze kinderen, die ook leerplichtig zijn!!!! en recht op onderwijs, toekomst en een sociaal emotionele ontwikkeling hebben.

Onderzoek (*Roeters 2008*) bevestigt dat cluster 2 scholen bij uitstek de kennis en expertise hebben om de verschillen in onderwijsbehoefte van onze kinderen goed af te stemmen. Ook blijkt dat deze aanpak een preventieve waarde heeft en vervolproblematiek voorkomt. Preventieve begeleiding moet daarom terug in het pakket van cluster 2.

De huidige situatie is dat wanneer onze kinderen het VSO af hebben, ze voor het behalen van hun startkwalificatie naar het reguliere onderwijs gaan. Ze zijn dan adolescent en hebben hun eigen identiteit kunnen ontwikkelen. Ze kunnen met hulp een ambulante begeleider naar het ROC of sommigen zelfs naar het HBO of Universiteit.

Omdat ik zelf werkzaam ben binnen een ROC weet ik dat scholen in het mbo de specifieke expertise die nodig is voor de begeleiding van leerlingen met een beperking nu kunnen 'inkopen' bij expertisecentra. Of gaan deze scholen eerst 'zelf iets proberen' nu zij zelf het budget gaan beheren? Ouders maken zich ernstige zorgen over de kwaliteit van de begeleiding die hun kinderen straks geboden wordt. Wij vragen u de wet aan te passen zodat de MBO instellingen verplicht worden de expertise van cluster 2 in te zetten voor de dove, slechthorende, doofblinde leerling of leerling met een taalspraakstoornis. Daarnaast verzoek ik de Dove, doofblinde en spraaktaal probleem kinderen ook een LGF toe te kennen voor het HBO en de Universiteit. Het is toch van den zotte dat een auditief beperkt intelligens student geen voorziening heeft om op zijn/haar eigen niveau te studeren en een passende arbeidsplek in de samenleving te verwerven?

De ambulante begeleider is bij uitstek in staat de zorg rondom de leerling cq student te organiseren en met behulp van zijn of haar expertise de leraar/docent/professor in het regulier onderwijs te coachen. Wie neemt deze rol straks over zodat ons kind het onderwijs krijgt dat zij/hij nodig heeft?

Ik hoop dat u deze brief serieus neemt en u zich eens verdiept in wat het is om Doof te zijn. Dat U zich bijvoorbeeld realiseert dat leren lezen ook auditief verworven wordt. Dat dat juist het probleem van onze kinderen is, ze kunnen niet horen. Het verwerven van de Nederlandse taal is gigantisch moeilijk. NGT is een volwaardige taal maar qua grammatica, structuur en zinsopbouw een andere taal dan het Nederlands. Omdat de verwerving van de Nederlandse taal zo moeilijk is en voor Doven geldt dat hun ogen hun oren zijn.

Het wordt hoog tijd dat u eens rekening houdt met de problematiek en achterstand van Doven door bijvoorbeeld alle formulieren, brieven, brochures, wetten etc. gaat vertalen naar voor Doven toegankelijk Nederlands. Daarnaast alle tv programma's voorzien van een (postzegel) tolk en verhoging van de leefuren tolkvoorziening zodat hun informatie achterstand t.o.v. de horende medemens, beperkt wordt en ze de kans krijgen om te integreren in de maatschappij.

Met vriendelijke groeten,
E.Jansen