

Ik ben het met u eens dat het aanbod versnipperd is en dat er meer samenhang moet komen in de zorg voor speciale kinderen. De manier waarop u dat echter wilt gaan doen levert vooral een bezuiniging op en geen vooruitgang in de zorg, in het bijzonder de zorg voor autistische kinderen waaronder ook mijn zoon valt.

Autistische kinderen hebben structuur en duidelijkheid nodig, kleine overzichtelijke klassen met een vaste begeleider. Zonder dat verliezen ze de rust en het overzicht, iets dat ze zo hard nodig hebben om tot goed leren te komen. Er is al zo weinig gespecialiseerd onderwijs gericht op autisme. Als u de kenniscentra gaat sluiten en als u rugzakjes stopt, de klassen vergroot, dan staat de begeleider van zo'n klas er alleen voor. Juist bij autisme is gespecialiseerde hulp en inzichten zo nodig, geen autist is hetzelfde, elke autist heeft zijn of haar eigen aanpak nodig. Zonder voldoende begeleiding, ondersteuning, ervaring en kennis, zal de zorg te zwaar worden en zal geen begeleider het vol kunnen houden een groep autisten in de klas goed onderwijs te bieden. Het is echt waar niet simpelweg het aanbieden van kennis, voor autisten moet er eerst een goede basis gelegd worden om daarna goed onderwijs te kunnen gaan geven. En de goede basis kan alleen gelegd worden met kennis, inzicht, begeleiding en samenwerking met ouders en andere hulpverleners.

Het is zeker waar dat specialistische scholen zorgen voor stigmatisering. Maar doe dan iets aan die stigmatisering in plaats van simpelweg die scholen op te heffen of ervoor te zorgen dat zij hun werk niet meer goed kunnen doen. Juist door maar te blijven hameren op dat kinderen heus wel naar een gewone school zouden kunnen, voegt u TOE aan de stigmatisering, u maakt van kinderen die specialistische hulp en scholing nodig hebben kinderen die zich aanstellen (of kinderen van ouders die zich aanstellen).

Mijn zoon had zonder specialistisch onderwijs en zonder het PGB niet zijn school kunnen doen. Hij zou het op een normale school niet hebben gered. De verscheidenheid aan leraren en leerlingen, de onoverzichtelijkheid van gewone scholen, het beroep op eigen vermogen tot leren, het contact met kinderen en leraren die het veel te druk hebben om zich te verdiepen in waarom hij doet zoals hij doet... dat alles had hem de kop gekost op een gewone school. Op zijn speciale school heeft hij het wel gered. En dat komt doordat wij zijn ouders, zijn PGB-begeleider, zijn mentoren op school en de kenniscentra hebben samengewerkt. Zonder die instanties was dat niet mogelijk geweest. Dan had mijn zoon nu thuis gezeten in plaats van op het MBO. Dan had mijn zoon misschien een werkplaatsfunctie gehad maar in ieder geval zijn leven afhankelijk van een uitkering. In plaats daarvan doet hij nu een opleiding waarmee hij over een paar jaar zijn eigen kost kan verdienen. Hij staat zo goed als hij kan in de maatschappij, en hij kan er deel van uitmaken en er deel aan nemen. Denk eens aan hoeveel geld dát scheelt! Plus denk eens aan wat dat voor mijn zoon scheelt: in plaats van aan de kant te staan doet hij mee. Hij kan trots zijn op zichzelf, tevreden met zijn leven.

Bezuinigen nu lijkt veel op te leveren. Maar het kost heel veel: uitkeringen later, grotere ziektekosten door groter beroep op de zorg later omdat allerlei zaken niet behandeld en/of geregeld zijn toen de autist nog jong en plooibaar was, grotere ziektekosten omdat mensen ongelukkig zijn omdat ze aan de kant staan en hun talenten niet kunnen gebruiken. Bezuinigen, hoe logisch dat nu ook lijkt, is kortzichtig, korte termijn-planning, waarmee u duizenden autisten en waarschijnlijk heel veel meer kinderen met andere aandoeningen, EN hun ouders heel erg tekort zult doen.

Ik zou liever zien dat er MEER versnippering komt, in die zin dat er meer specialisatie komt. Ja dat kost nu geld, maar dat levert aan de andere kant weer op. Juist met een specialistische benadering worden ieders talenten ten volle benut en dat komt ten goede aan de maatschappij.

Denkt u hier alstublieft nog eens heel goed over na!
Met vriendelijke groet,

Laura Dijkman