

Ik ben ouder van een autistische zoon die een rugzak heeft en op regulier onderwijs zit en een zoon met auditieve en spraak/taal problemen die op speciaal onderwijs zat en daarna is ingestroomd op regulier onderwijs met rugzak.

Ik heb de 73 pagina's nog niet alle geheel gelezen, maar een aantal zaken spreken mij erg aan.  
-Alle kinderen in Nederland zijn belangrijk voor onze toekomst. Dit betekent dat alle kinderen recht hebben op onderwijs en dat er ook een plaats voor hen moet zijn. Ongeacht de problematiek moet er voor alle kinderen een plek in het onderwijs komen en dat is nu niet gewaarborgd.

- De REC's zijn zeer bureaucratisch ingericht en geldverslindend. Hierbij teken ik aan dat ik de REC van Cluster 2 Auris nog extra bureaucratisch vind. Zij rekenen veel hogere kosten per leerling dan Rec van Cluster 4. Dit is onnodig! Bij rugzak leerlingen van REC2 zijn meerdere intake gesprekken per leerling nodig terwijl REC 4 alles in een keer kan afhandelen. Hoe het er exact gaat uitzien als het hele REC vervalt dat vraag ik mij wel af. Hoe krijgt de reguliere basisschool dan ambulante begeleiding. Komt er een ambulant begeleider in dienst van een groep scholen? Krijgen HAVO/VWO scholen die in een groep zitten zonder praktijk onderwijs school ook een ambulant begeleider in dienst? Hoe komt mijn zoon terecht die volgend jaar naar het gymnasium gaat en cognitief niets mankeert maar wel autistisch is?

- Hoe wordt de begeleiding van onderwijskundigen geregeld in het voortgezet onderwijs? Deze scholen kunnen kinderen van cluster 2,3 en 4 moeten opnemen terwijl zij mogelijk geen eigen expertise hebben en deze ook niet bij een REC kunnen gaan halen?

Graag uw reacties