

Het lijkt heel mooi maar bij ons is ook gebleken dat de huidige reguliere scholen niet capabel genoeg zijn. Dit ligt niet zozeer aan de inzet van de leerkracht maar aan onvoldoende scholing, teveel leerlingen die ook aandacht nodig hebben, onvoldoende materialen, te weinig tijd, onbegrip van de andere leerlingen (jalouzie vanwege de extra aandacht) enz. Na jarenlang denken het goed te doen door het kind begeleid op school te houden is de schade die daardoor opgelopen vergroot, dit blijkt helaas pas als het al te laat is.

Wat is de schade dan? Het kind kan niet meekomen en verliest zelfvertrouwen, nou word daar wel aan gewerkt maar toch gaat dat achteruit. Daarbij groeit het kind en krijgt zelf zijn beperking in de gaten, ziet de verschillen tussen zichzelf en de anderen en gaat ongewenst gedrag vertonen om er toch bij te kunnen horen. Gaandeweg worden de verschillen groter, het gedrag extremer, de irritatie's groter, de begeleiding intensiever en dus duurder, de mogelijkheden kleiner, en het ergste van alles; het kind raakt steeds verder verwijderd van het doel om zichzelf te mogen zijn en als mens te groeien met een fijne schooltijd als stevige basis.

In plaats daarvan ondervind het kind pestgedrag, talloze mensen die hem steeds weer vertellen hoe het moet, wat niet mag, wat ze willen en proberen te blijven duwen in een richting die het kind niet meer op kan.....het heeft immers door alle negatieve ervaringen geleerd om zich juist steeds vreemder te gaan gedragen "gewenst gedrag" te vertonen om toch de aandacht te krijgen die het nodig heeft, alleen is de manier waarop dan weer niet gewenst. Vervolgens komen er onderzoeken, wordt het kind verplaatst naar een ander klas, of een andere school worden er verkeerde diagnoses gesteld (want het kind was in beginsel niet het kind wat er nu staat) Wordt de dosering van de medicatie nog maar weer eens verhoogd want ja het kind moet toch in bedwang gehouden worden?

Wenselijk is dat een kind onbezorgd op school (en thuis) de mogelijkheid krijgt om zich als individu zo te ontwikkelen dat het met een stevige dosis zelfvertrouwen straks in onze maatschappij kan functioneren, een deelnemer is van het geheel. Wat als nou blijkt na een aantal jaren dat de begeleiding te kort schoot, dat de medicatie niet meer nodig is, dat het toch geen ADHD was (omdat je als ouders toch eens besluit om met die troep te stoppen omdat dat toch ook schade toebrengt bij zo'n jong kind) en dat een GGZ zich afvraagt wat er in vredesnaam op de scholen gedaan is om het kind te beschermen en te begeleiden. Dit terwijl daar toch echt bergen geld heen gegaan zijn. Om een kind in het reguliere onderwijs te behouden zijn een aantal ding noodzaak; Een regering die eens stopt met z'n kop in het zand te steken.

Leerkrachten die worden opgeleid om met deze kinderen om te gaan.

2 Leerkrachten per klas en een RT-er in huis.

Mogelijkheid om klassikaal methoden aan te schaffen en niet alleen voor het kind met de rugzak dat wekt namelijk de jalouzie op van andere kinderen.

Stoppen met de enorme bergen papieren in te vullen die zoveel tijd kosten dat er van het uur 5 minuten voor het kind overblijft.

Als laatste wil ik meegeven dat ook deze kinderen de toekomst van dit land zijn, dat zij net zo goed deel moeten nemen in deze maatschappij en dat als zij in de basis niet goed begeleid worden de problemen voor de toekomst groter zullen zijn.

Denk eens aan werken of een uitkering nodig hebben, kunnen functioneren of psychiatrische hulp nodig hebben, thuis horen in de maatschappij of juist doorslaan en te maken krijgen met politie en justitie. Dit is niet voor NU nee, maar wel voor over een aantal jaren. Dit is NIET alleen voor het potje van de minister van onderwijs van nu! Het komt voor rekening voor de verschillende ministerie's om de toekomst van deze mensen daadkrachtig te ondersteunen opdat ook straks minder geld kosten, dit is besparing voor de toekomst maar een investering van nu.

Wellicht kan het ministerie de vraag eens terugkoppelen naar de minister van volksgezondheid hoe het kan dat er zo'n enorme toename van zorgleerlingen is ontstaan.