

Aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Ziezon, het landelijk netwerk Ziek-zijn & onderwijs, vertegenwoordigt sinds 1999 de consulenten onderwijsondersteuning zieke leerlingen (OZL). Professionals die middels een Educatieve Voorziening verbonden aan een Universitair Medisch Centrum of aan een Onderwijs Adviesbureau, zieke leerlingen, ouders en hun scholen adviseren, ondersteunen en begeleiden. De voorziening OZL draagt bij aan de realisatie van passend onderwijs voor elke zieke leerling. Samen met de scholen realiseren wij continuïteit in de educatieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en jongeren die door ernstige en/of langdurige ziekte aangewezen zijn op "onderwijs op maat". Zo bereiken wij dat deze leerlingen groeien naar een zo zelfstandig mogelijk functioneren in de maatschappij.

Met een landelijke formatie van 61 fte's worden er jaarlijks tussen de 4000 en 4500 zieke leerlingen en hun scholen door consulenten vanuit de voorziening OZL begeleid. Ongeveer de helft van deze leerlingen kan na een advies tijdelijk "onderwijs op maat" en tijdelijke juiste begeleiding weer gedeeltelijk of volledig terug naar school. De andere helft van deze leerlingen is zeer ernstig, langdurig en vaak chronisch ziek. Een deel of de rest van hun schoolloopbaan hebben zij extra ondersteuning nodig. Jaarlijks verwijzen daarom de consulenten OZL deze leerlingen, hun ouders en scholen door naar de REC 's, cluster 3. De zekerheid van een leerlinggebonden financiering geeft de ouders en school van een zieke leerling in deze moeilijke situatie vaak enige geruststelling wat betreft de continuïteit van de schoolloopbaan van hun zieke kind en leerling. De consulenten OZL hebben dan ook sinds de invoering van de LGF een goede en constructieve samenwerking met de ambulante begeleiders van de clusters 3.

De inhoud van de 'rugzak' biedt voor deze zieke leerlingen bv. de mogelijkheid om thuis onderwijs in te zetten als dat nodig is (denkt u bijvoorbeeld aan leerlingen met een tweejarig chemo-protocol vanuit een Universitair Medisch Centrum.) Vóór de invoering van de LGF was onderwijs thuis voor deze leerlingen in de meeste gemeenten in Nederland niet mogelijk, omdat de scholen geen extra budget hadden voor de zieke leerling en omdat de ouders geen lessen konden afdwingen bij de school.

Ziezon en zijn consulenten maken zich dan ook ernstige zorgen over de beleidsvoornemens Passend Onderwijs zoals die nu voorliggen. Het verdwijnen van de expertise en langdurige begeleiding door de ambulante begeleiders cluster 3 van zieke leerlingen zien wij als een ernstige zorg. Het onderbrengen van zorgmiddelen voor een langdurige hulpvraag van een zieke leerling bij een SWV zien wij als een bedreiging in het onderwijscontinuüm van de zieke leerling. De sterke toename van de zorgvraag vanuit de gedragsproblematiek, cluster 4, heeft mede geleid tot de heroverweging. Ziezon maakt zich zorgen dat in het nieuwe stelsel de toekenning van de extra zorg onevenredig terecht zou kunnen komen bij de meest in het oog springende leerling, de vaak nadrukkelijk aanwezig zijnde gedragsproblematische leerling. Ziezon pleit er voor om de vaak niet zo opvallende, of zelfs fysiek geheel afwezige, zieke leerling nog steeds die zorg te bieden die noodzakelijk is. Er is tevens de zorg dat er per SWV verschillende criteria kunnen worden opgesteld en verschillende afspraken m.b.t zorgvoorzieningen kunnen worden gemaakt wat kan leiden tot zeer grote willekeur. Een groot punt van zorg is dat er wellicht geen middelen meer 'over' zijn als er voor ernstig zieke individuele leerlingen bij een SWV wordt aangeklopt. M.a.w. de zekerheid van een gewaarborgde financiering met bijbehorende mogelijkheden tot hulp, middels de rugzak, verdwijnt en er komt een willekeurig, onzeker stelsel voor in de plaats. Dit is niet structureel te ondervangen met de huidige beschikbare formatie OZL.

Wij vragen u dan ook het huidige beleidsvoornemen Passend Onderwijs te herzien, de clusters met hun betreffende leerlingen niet over één kam te scheren (LZ leerlingen uit cluster 3 worden de dupe van de onbeheersbare problematiek uit cluster 4) en een mogelijkheid te creëren geormerkte LGF trajecten op maat nader te onderzoeken om de zorg in het onderwijs voor de zieke leerling te waarborgen.

Ziezon, 4 maart 2011

