

Betreft: Reactie MOgroep W&MD op Wet Passend Onderwijs

MOgroep W&MD, de brancheorganisatie voor Welzijn & Maatschappelijke Dienstverlening, maakt graag gebruik van de internetconsultatie naar aanleiding van de nieuwe Wet Passend Onderwijs. Met name de positie en de rol van onze leden bij deze ontwikkeling willen we onder uw aandacht brengen.

Uitgangspunt is dat de zorg in en om de school goed geregeld moet zijn, willen risicoleerlingen ook goed kunnen functioneren in het reguliere basis- en voortgezet onderwijs. Daarom zijn we het ook zeer eens met de plannen van het kabinet dat scholen per 1/8/2012 een zorgplicht krijgen.

U stelt dat scholen zelf -door samen te werken- beter kunnen bepalen hoe hun zorgplicht geëffectueerd wordt. Natuurlijk is dit mede afhankelijk van de 'zorg' vragen van risicoleerlingen, maar ons inziens dient de Wet Passend Onderwijs wel een duidelijker kader aan te geven wat *minimaal* vereist is en daarvoor ook de benodigde gelden voor vrij te maken.

Onderdeel van een '**verplichte' functie in de zorgstructuren** van scholen is, naar onze stellige mening, het **schoolmaatschappelijk werk**. Schoolmaatschappelijk werk is op de school aanwezig en biedt:

- kortdurende psychosociale en materiele hulp aan ouders en leerlingen;
- schoolondersteuning: consultatie aan leerkrachten, leerlingbegeleiders en zorgcoördinatoren;
- toeleiding naar externe hulpverlening.

Maatschappelijk werkers zijn uniek in hun werkwijze vanwege de integrale aanpak van problemen. Niet het kind alleen, maar ook de problemen en mogelijkheden van de gezinssituatie staan centraal in een oplossingsgerichte aanpak. Hierbij wordt aansluiting gezocht bij de eigen kracht van kinderen, jongeren en hun ouders. Op deze manier kan zwaardere zorg voorkomen worden. Vanuit organisaties voor maatschappelijke dienstverlening wordt tevens kwalitatief gewerkt aan deskundigheidsbevordering en werkbegeleiding. Lokaal zijn maatschappelijk werkers erkende netwerkwerkers en kennen zij de wereld 'buiten de school' beter dan professionals binnen de school. De inzet en financiering van het schoolmaatschappelijk werk is de afgelopen 10 jaar zeer divers geweest. Daarom ziet de MOgroep W&MD nu een goede kans om deze in de Wet Passend Onderwijs uniform te maken en daarmee te verstevigen.

'**Scholen werken samen met gemeenten en jeugdzorg**', is een van de uitgangspunten van Passend Onderwijs. MOgroep W&MD pleit voor samenwerking, niet alleen met (geïndiceerde) jeugdzorg, maar ook met lokale organisaties voor Welzijn en Maatschappelijke dienstverlening. Als geen ander kunnen de professionals (en vrijwilligers) een rol spelen in het vergroten van participatie mogelijkheden van zowel risicoleerlingen als hun ouders. Juist succesvolle participatie en integratie 'dicht bij huis' (sport, educatie, armoedebestrijding) werkt preventief en verstevigt het zelfvertrouwen. Hiermee kan duurdere zorg en ondersteuning worden voorkomen. Wij zouden bovenvermeld uitgangspunt graag willen **verbreden met ook het noemen van welzijn en maatschappelijke dienstverlening**.

Om die samenwerking te effectueren tussen gemeenten, onderwijs, welzijn en zorg stellen wij u voor om **welzijn structureel als partner op te nemen in de Lokale Educatieve Agenda (LEA)**, zowel voor kinderen van 0 tot 12 jaar, als van 12 tot 28 (23) jaar. Met name op gebied voor jongeren met betrekking tot arbeidsmarktperspectief, leerplicht, voortijdig schoolverlaten en plusvoorzieningen voor overbelaste jongeren is nog veel winst te behalen door een steviger samenwerkingsverband tussen onderwijs, welzijn en zorg.

Tot zover de reactie van de MOgroep W&MD op de Wet Passend Onderwijs. Wij hopen onze inbreng terug te kunnen vinden in uw aanpassingen op het wetsvoorstel. Uiteraard zijn we bereid om in nader overleg onze reactie toe te lichten.

Met vriendelijke groet,

Jet Bussemaker,  
voorzitter MOgroep W&MD