

Hierbij geven wij te kennen dat het wetsvoorstel passend onderwijs ons inziens geen effect heeft. Mijn zoontje heeft bijna 4 jaar mee gedraaid in het regulier onderwijs. Hij heeft een communicatieve en auditieve beperking. Na schooltijd moest hij naar verschillende therapieën toe. De laatste logopediste die hij had wilde hem geen begeleiding na schooltijd bieden, waardoor hij veel miste op school. Passend onderwijs betekent dan ook dat hulpverleners verplicht zijn om na schooltijd therapie te gaan geven anders is dit geen haalbare kaart. Of tijdens schooltijd. Op de school waar mijn zoontje zat hadden al de leraren nog nooit gehoord van een rec 2 school. Een erg kwalijke zaak. Geen een van de leraren wist wat men moest met het probleem van mijn zoontje. Hij werd met een dyslexie map in groep 3 in de klas gezet. Zonder enige uitleg, want er is geen tijd hiervoor. Achteraf blijkt dat hij geen dyslexie heeft, maar dat hij gewoon wat extra nodig had destijds. Hij zei al niets in de klas. Doordat hij ook nog eens andere stof kreeg durfde hij helemaal niets meer te zeggen. Hij is erg faalangstig geworden. Bij aanname bij de rec 2 kwam hij niet voor in aanmerking in eerste instantie. School had tot 4 keer toe de verkeerde informatie verstrekt. Aan de criteria voor aanname van een half jaar extra zorg voldeed de school uiteindelijk ook niet. ER is nog minder als normale schoolzorg verleend. Handelingsplannen zijn nooit opgesteld geweest. Uiteindelijk is het ons toch gelukt om mijn zoontje op de rec 2 school te krijgen. Wij waren toen wel ruim 1,5 jaar verder. De testen waren ondertussen gedeeltelijk verlopen. moesten opnieuw. Logopediste deed dit niet meer. Dus wij moesten naar een extern bureau. Door het gehele gebeuren is mijn zoontje erg faalangstig geworden. Nu zit hij 1,50 jaar op de rec 2 school. Hij zit qua lezen al op het niveau waar hij zou moeten zijn. Hij treedt op bij shows, terwijl hij eerst niets durfde. Hij is weer vrolijk. Heeft zelfvertrouwen gekregen. Heeft vriendjes gekregen. Al met al gaat het geweldig met hem.

Samenvattend ben ik erg blij met de rec 2 school. Ik moet er dan ook niet aan denken dat hij terug naar het regulier onderwijs moet.

Ik vind dat passend onderwijs geen optie is omdat:

- \*de docenten in het regulier onderwijs niet in staat zijn het onderwijs aanbod af te stemmen op leerlingen met een zorgvraag. Er is geen tijd, geen interesse, het wijkt teveel af van een normaal kind volgens hun zeggen.

- \*regulier onderwijs kan kinderen nooit op het zelfde eind niveau krijgen als speciaal onderwijs

- \*door kinderen op regulier onderwijs te krijgen krijgen wij veel extra ongelukkige kinderen en later dus volwassen met een traumatische ervaring

- \*hulpverleners, logopedisten, fysiotherapeuten dienen verplicht te worden op school aanwezig te zijn. In dienst van school is een goede optie.

- \*de kinderen die nu in cluster 2 zitten hebben de mogelijkheid om terug te komen op regulier onderwijs als dit goed gaat. Als de kinderen op regulier onderwijs blijven kunnen deze kinderen dan nog wel naar het regulier vervolgonderwijs.

Zoals u bovenstaand kunt lezen hebben wij veel ellende meegemaakt met een doodongelukkig kind. Nu straalt hij gelukkig weer. Wij hopen dat er niet bezuinigd gaat worden op onderwijs. Dit brengt een gelukkige en gezondere samenleving met zich mee. De kinderen zijn de toekomst.

Een moeder die erg gelukkig is met speciaal onderwijs.