

Veghel, 5 maart 2011

Geachte mevrouw Van Bijsterveldt,

Als ouders van een kind met Downsyndroom (Jens van Zutphen, 07-06-2008) zijn wij zeer bezorgd over de voorgenomen bezuinigingen op het Passend Onderwijs. Als gevolg van de bezuinigingen vallen kinderen met een beperking (of dat nu Downsyndroom, autisme, ADHD of een andere aandoening is) tussen wal en schip. Immers, door het strenger selecteren aan de poort van het speciaal onderwijs, komen er meer 'speciale' kinderen op het regulier onderwijs terecht. Tegelijkertijd wordt er op de gelden voor deze speciale kinderen op het regulier onderwijs bezuinigd. Hierdoor is er minder ondersteuning voor meer speciale kinderen. Met andere woorden, de kinderen met een beperking worden door de bezuinigingen twee keer geraakt: de mogelijkheden voor speciaal onderwijs worden minder terwijl tegelijkertijd de ondersteuning op het regulier onderwijs wordt afgebroken!

In beginsel kunnen wij ons prima vinden in de idee dat kinderen met een beperking naar het regulier onderwijs gaan. Dit bevordert ons inziens de integratie in de samenleving. Daarnaast worden zij meer gestimuleerd in hun ontwikkeling, zowel door de gedragsvoorbeelden en de meer ontwikkelde taal van klasgenoten, als door de - over het algemeen - grotere nadruk op schoolse vaardigheden op een reguliere school. Tot zover kunnen wij met de bezuinigingen meegaan dat er strengere selectie aan de poort van het speciaal onderwijs gaat plaatsvinden.

Echter, de bezuinigingen treffen ook de Rugzak voor leerlingen met Downsyndroom op een reguliere school (vanaf groep drie gehalveerd) én de gelden voor ambulante begeleiding vanuit het speciaal onderwijs (meer dan gehalveerd). Een kind met een beperking dat voorheen voor speciaal onderwijs in aanmerking zou komen, maar nu door de bezuinigingen aangewezen is op het regulier onderwijs, heeft echter nog steeds dezelfde beperking. Het naar een reguliere school gaan betekent niet dat daarmee de diagnose (in ons geval: Downsyndroom) en de bijbehorende noodzakelijke extra onderwijskundige zorg plotseling verdwenen zijn. Het gevolg van de bezuinigingen is derhalve dat er *minder* ondersteuning en aandacht op het regulier onderwijs is voor *méér* kinderen die het zo hard nodig hebben. Daarnaast komt er meer druk op de leerkracht te staan, waardoor ook de 'gewone' kinderen minder aandacht krijgen. Hierdoor wordt het broodnodige hoogwaardige onderwijs niet alleen voor 'speciale' maar voor *alle* kinderen afgebroken!

Wij hopen dat u inziet dat met name de begeleiding en ondersteuning van 'speciale' kinderen op het regulier onderwijs ontzettend belangrijk is en behouden moet blijven, juist als u ook minder geld voor het speciaal onderwijs wil uittrekken. Daarnaast hopen we dat u het met ons eens bent dat speciale kinderen ook een onderwijsplek in de samenleving verdienen en dat dus de deuren van het speciaal onderwijs open blijven voor de kinderen *écht* die nodig hebben. Ook zij hebben recht op goede ontwikkelingskansen!

Met vriendelijke groet,

dr. Sanne Smeenk-van Zutphen
drs. Ad van Zutphen