

Samenwerken aan passend onderwijs door regulier en speciaal onderwijs. Dat uitgangspunt kan ik onderschrijven. Het is een goede zaak dat besturen zich collectief verantwoordelijk voelen. Van belang hierbij is, dat de besturen van het speciaal onderwijs een volwaardige positie kunnen innemen binnen het samenwerkingsverband. Gezamenlijke focus en gezamenlijke verantwoordelijkheid en ontwikkeling en borging van (bestaande) expertise zijn wat mij betreft hier de speerpunten.

Een aantal suggesties om bovenstaande te bevorderen:

1. **Zie af van de bezuiniging op passend onderwijs in deze vorm.** De nu voorgestelde maatregelen treffen vooral de (V)SO scholen, terwijl op het gebied van de kwaliteitsagenda ook van hen de nodige inspanning wordt gevraagd. Bovendien worden een aantal scholen (w.o. de beide epilepsiescholen) door de keuze van de maatregelen onevenredig zwaar getroffen. Een suggestie zou kunnen zijn om uit te gaan van de bestaande budgetten van de (V)SO scholen en deze te fixeren op een bepaalde datum, waardoor elke school naar rato bijdraagt. Durf ook in tijden van crisis de zorgvraag van de leerling centraal te stellen in plaats van de financieel-economische agenda.
2. **Laat het rugzakgedeelte (43%) dat nu naar de samenwerkingsverbanden toe zal gaan bij het speciaal onderwijs**, waardoor expertise en ervaring worden gegarandeerd. Koppel dit aan een inspanningsverplichting van de SO-sector. De belangenbehartiging van leerlingen van zowel cluster 3 als cluster 4 worden op deze wijze het best gewaarborgd
3. **Temporiseer de invoering.** Kijk daarbij goed naar ervaringen zoals opgedaan in het verleden bij het invoeren van de ISOVSO, de REC-vorming, de clusterindeling en de leerlinggebonden financiering (LGF). Kijk ook naar de opbrengsten van speciale projecten zoals Gewoon Anders en de uitgebrachte adviezen van de commissie Dijsselbloem en de ECPO. De samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs moeten nog worden geformeerd en er zijn geen pilots bekend met resultaten op dit gebied. Je moet er niet aan denken dat we er over enkele jaren achter komen dat dit systeem ook niet blijkt te werken, maar dat dan wel alle opgebouwde kennis en expertise vanuit het speciaal onderwijs is verdamppt.
4. **Ga in gesprek met het veld.** Herstel het draagvlak door open met elkaar te kijken naar andere mogelijkheden om de kosten beheersbaar te houden. Kijk daarbij ook naar de aangedragen alternatieven w.o. het pleidooi van de beide epilepsiescholen om – gezien hun landelijke functie – te komen tot een budgetfinanciering conform cluster 1.
5. **Kijk nog eens naar de positie van ouders.** De keuzevrijheid van ouders kan in het gedrang komen gezien de zorgplicht van de betreffende besturen in het SWV. Voorkeuren van ouders voor plaatsing op een specifieke school binnen of buiten het SWV zullen meer dan nu het geval is niet worden gehonoreerd.