

**Midwoud: 7 maart 2011**  
**T.a.v. Minister van Bijsterveld**  
**Betreft: Bezwaar tegen de voorgenomen wijzigingen wetsvoorstel Passend Onderwijs.**

**Hooggeachte mevrouw Bijsterveld,**

- Wij als ouders van twee kinderen met Asperger syndroom maken zich ernstige zorgen over de constatering dat de helft van de docenten in het regulier onderwijs niet in staat is het onderwijsaanbod af te stemmen op leerlingen met een zorgvraag. Voorkom dat het regulier onderwijs geen gebruik kan maken van de kennis en expertise die aanwezig is binnen de instellingen van het cluster 2 onderwijs ten behoeve van dove, doofblinde, ernstig slechthorende leerlingen en leerlingen met taalspraakstoornissen.
- Vanaf augustus 2012 sneeuwt een groot aantal dove, doofblinde, ernstig slechthorende kinderen en kinderen met taalspraakstoornissen onder binnen het regulier onderwijs omdat ze niet meer de juiste begeleiding en ondersteuning kunnen krijgen. Wij denken als ouders dat het reguliere onderwijs nooit in staat zal zijn deze gespecialiseerde vorm van onderwijs te verzorgen. Daarom vinden wij het belangrijk dat cluster 2 onderwijs voor onze kinderen behouden blijft.
- Onderzoek (*Roeters 2008*) bevestigt dat cluster 2 scholen bij uitstek de kennis en expertise hebben om de verschillen in onderwijsbehoefte van onze kinderen goed af te stemmen. Ook blijkt dat deze aanpak een preventieve waarde heeft en vervolgproblematiek voorkomt. Preventieve begeleiding moet daarom terug in het pakket van cluster 2.
- Er is een enorme kloof tussen de expertise van cluster 2 scholen en de kennis binnen reguliere scholen met betrekking tot de zorg voor leerlingen met een beperking in communicatie en taal. De ambulante begeleiders vanuit het cluster 2 onderwijs overbruggen die kloof. Wij maken zich ernstig zorgen wie er straks voor onze kinderen gaat zorgen, wie kan de verantwoordelijkheid nemen voor de specifieke communicatie die voorwaardelijk is voor deze kinderen met beperkingen in communicatie en taal?
- De ambulante begeleider is bij uitstek in staat de zorg rondom de leerling te organiseren en met behulp van zijn of haar expertise de leraar in het regulier onderwijs te coachen. Ambulante begeleiding voorziet in een goede kwalitatieve vorm van passend en thuisnabij onderwijs. Wie neemt deze rol straks over zodat onze kinderen het onderwijs krijgt dat zij nodig hebben?
- Wij vragen zich af of scholen in het MBO de specifieke expertise die nodig is voor de begeleiding van deelnemers met een beperking zullen 'inkopen' bij expertisecentra. Of gaan deze scholen eerst 'zelf iets proberen' als zij zelf het budget beheren? Wij maken zich ernstige zorgen over de kwaliteit van de begeleiding die de deelnemers straks geboden wordt. Wij vragen u de wet aan te passen zodat de MBO instellingen verplicht worden de expertise van cluster 2 in te zetten voor de dove, slechthorende, doofblinde deelnemer of deelnemer met een taalspraakstoornis.
- Onze kinderen met een ernstige taalspraakstoornis kan straks de begeleiding die zij nodig hebben in het regulier onderwijs niet meer krijgen. Daardoor bestaat er een reële kans dat zij sneller instroomt in het speciaal onderwijs ofwel langer op een cluster 2 school blijft. Dat willen wij niet!

Met vriendelijke groet,

Mw. M. van Bakel-Koesen  
Cornelis Haringhuizenlaan 28a  
1679 XW Midwoud