

Een reactie op de plannen voor Passend Onderwijs.

Onze zoon heeft het Syndroom van Down. Hij is nu 7 jaar en zit in groep 3 van het reguliere onderwijs. Hij is een slim kereltje en is, net zoals zijn klasgenootjes, begonnen met lezen, schrijven en rekenen! Zeer trots zijn wij op zijn ontwikkelingen. Maar ook vinden wij het fantastisch om te zien hoe goed hij in de groep past. Hij leert veel van de andere kinderen en omgekeerd leren zij van hem. Hij wordt geaccepteerd zoals hij is en de klas is heel sociaal in de omgang en helpen hem graag!

Het rugzakje wordt nu heel goed ingezet door de school door een klassenassistent in te zetten. Hij leert de vaardigheden 1 op 1 aan, zodat hij ze daarna klassikaal mee kan doen. Bij te moeilijke opdrachten van de rest van de klas wordt hij apart genomen voor extra uitleg of oefenen. Zowel voor de leerkracht als voor onze zoon heel goed dat er iemand extra ondersteuning kan bieden!

Voor praktische hulp bij aan- en uitkleden met de gym bijvoorbeeld is er hulp vanuit het PGB.

De volgende voordelen hebben onze keuze voor regulier onderwijs bepaald:

- Het **niveau**: Kinderen met DS zijn heel goed in staat te leren lezen/schrijven, dit wordt in veel mindere mate aangeboden op ZMLK school (omdat daar het niveau lager is).
- De **acceptatie** in de buurt, doordat ze (net zoals de rest) naar de school in de buurt gaan.
- Door 'kopieergedrag' leren ze **sociaal** heel veel van andere kinderen.
- Spelen met andere kinderen na school.
- Ook voor andere kinderen is het heel belangrijk, zij merken dan ook dat iedereen 'anders' is en accepteren dit.

Onze zoon kan sociaal heel goed met de rest van de klas meekomen en speelt regelmatig met vriendjes bij ons thuis of bij de ander. Hij leert veel van de andere kinderen, bijvoorbeeld qua spel, manieren van spelen, omgang met andere kinderen, slimheden, grapjes etc. Dit is op het speciaal onderwijs toch een stuk minder; het niveau ligt daar beduidend lager, kinderen gaan met taxibusje naar school (want is niet in de buurt) en dus afspreken is moeilijk.

Onze zoon zit nu ook op voetbal bij jongens van school. Ook dit zal minder makkelijk gaan wanneer hij op het speciaal onderwijs zit, want dan kennen ze hem niet en zal hij niet zo snel geaccepteerd worden.

Ook voor de kinderen uit zijn klas of de voetbalclub is het erg goed om te leren omgaan met hem, ze accepteren hem zoals hij is. Ze zien dat iedereen 'anders' is en worden hierdoor heel sociaal. Ook zal dit meegaan in hun verdere leven en zullen ze makkelijker later deze mensen met het Syndroom van Down accepteren in de maatschappij.

Wij zijn blij dat wij zelf de **schoolkeuze** destijds hebben kunnen maken voor een school. Wij hebben goed contact met de school, regelmatig gesprekken, zeer veel inzage in de ontwikkeling van onze zoon en hebben inspraak op het handlingsplan welke wij ook ter goedkeuring ontvangen.

In de nieuwe plannen zal dit behoorlijk veranderen! Schoolkeuze en toekenning van begeleiding en/of middelen zal afhankelijk worden van de visie van een samenwerkingsverband van alle scholen in de regio. Ouders van een kind met het Syndroom van Down kunnen dus niet zelf de school kiezen, dit betekent dat het kind mogelijk naar een andere plaats moet, dus weg integratie & acceptatie in de buurt! Scholen zullen niet blij zijn om een kind, met voorafgestelde beperking, aan te nemen, want dit betekent sowieso extra zorg, dus tijd & geld voor de school! Ouders hebben helemaal niets meer in te brengen over de zorg van hun kind en zullen passief aan de zijlijn staan om te zien dat het niet gaat lukken met hun kind, omdat er geen aparte begeleiding wordt ingezet door de school!

Het is zo jammer dat deze kinderen straks geen kans van slagen meer hebben op het reguliere onderwijs! Het is algemeen bekend dat heel veel kinderen met het Syndroom van Down **heel goed ontwikkelen op het reguliere onderwijs**. En om straks te zorgen dat deze kinderen kunnen **deelnemen en te integreren in de 'normale' maatschappij**, zal nu de basis gelegd moeten worden! Zowel voor de kinderen met het Syndroom van Down, als voor andere kinderen, maar ook voor andere ouders is het belangrijk dat ze nu er gewoon bij horen op het reguliere onderwijs, zodat ze nu en later ook **geaccepteerd worden in werk en op straat**.

Volgens de nieuwe plannen wordt er tevens bezuinigd op het speciaal onderwijs. Dus de kinderen met het Syndroom van Down hebben geen kans meer op het reguliere onderwijs, maar vervolgens wordt het speciaal onderwijs minder speciaal omdat groepen groter worden en er bovendien veel personeel ontslagen zal gaan worden.

Voor onze zoon zal het niet haalbaar zijn op zijn school nu om zonder begeleiding vanuit het rugzakje te kunnen blijven. Maar tevens zal op het speciaal onderwijs ook niet goed gaan, omdat hij dan in grote groepen met een lager niveau, niet de prikkeling en stimulering krijgt welke hij nodig heeft voor zijn ontwikkeling.

Vanaf de geboorte van onze zoon hebben wij heel hard gewerkt aan zijn **acceptatie** in de omgeving en aan zijn **ontwikkeling!** Wij vinden de nieuwe plannen echt oneerlijk, het kan niet zo zijn dat een kind met het Syndroom van Down vergeleken wordt met een kind met gedragsproblemen (die laatste behoort tot de groep die zo ontzettend is gegroeid!!!!)

Met de nieuwe plannen zijn wij ontzettend bang voor de toekomst van onze zoon!

Uiteraard blijven wij strijden voor acceptatie en integratie in de maatschappij en zullen wij heel hard blijven werken aan zijn ontwikkeling voor de toekomst, maar het wordt ons wel al moeilijker gemaakt.

Hopelijk kan er nog een aanpassing in de plannen komen, zodat er een verschil komt voor kinderen met cluster 3 indicatie en overige gedragsprobleem kinderen!

*Met vriendelijke groet,
Ouders van een kind met het Syndroom van Down.*

