

Hierbij mijn reactie op het wetsvoorstel Passend onderwijs;

Mijn zoon heeft een aan autisme verwante contactstoornis. Om zich optimaal te kunnen ontwikkelen gaat hij naar het speciaal onderwijs, cluster 2.

Ik maak mij ernstige zorgen over de plannen die het huidige kabinet heeft voor het speciaal onderwijs. Mijn zoon is gebaat bij gestructureerde lessen in kleine groepen. Binnen het reguliere onderwijs zal hij, op dit moment, volledig ondersneeuwen door de enorm grote scholen en evenzo grote klassen. Daarnaast ben ik van mening dat er in dergelijke omstandigheden geen rekening gehouden kan worden met zijn specifieke problemen. Verder is er geconstateerd dat veel leraren in het reguliere onderwijs niet in staat zijn om het onderwijsaanbod af te stemmen op leerlingen met een zorgvraag. Bovendien kan er binnen deze plannen geen ambulante begeleiding gegeven worden waardoor een eventuele overstap naar het regulier onderwijs bijna onmogelijk wordt gemaakt. Juist deze ambulante begeleiding kan er voor zorgen dat er gebruik gemaakt kan worden van de kennis en de expertise van een cluster 2 school.

In de praktijk staan heel veel scholen niet te springen om kinderen met zorgvragen op het reguliere onderwijs te krijgen. Zeker niet zonder ondersteuning.

Ik heb dan ook nog wel een aantal zeer belangrijke vragen;

- Hoe gaat u er voor zorgen dat deze leerlingen binnen het reguliere onderwijs ook ondersteuning krijgen bij hun specifieke problemen? Wie moet dit gaan doen?
- Wat gaat u er aan doen als deze leerlingen toch blijken uit te vallen door onvoldoende ondersteuning?
- Hoe gaat u er voor zorgen dat één leraar voor een klas van 25 leerlingen rekening kan houden met de specifieke en verschillende behoeften van meerdere zorgbehoefte leerlingen in de klas?
- Hoe gaat u er voor zorgen dat leerlingen van het speciaal onderwijs naar het reguliere onderwijs overstappen zonder dat er problemen ontstaan terwijl u de ambulante begeleiding weghaalt? Daar zit de kennis en expertise om meer leerlingen in het reguliere onderwijs te houden.
- Hoe gaat u er voor zorgen dat MBO scholen ook aandacht gaan besteden aan leerlingen met ernstige taal- en communicatiestoornissen?
- Wie zorgt er voor de specifieke communicatie die leerlingen met beperkingen in de communicatie en het taalgebruik nodig hebben om optimaal te kunnen presteren?

Het lijkt mij dan ook van belang om;

- Te voorkomen dat het regulier onderwijs geen gebruik kan maken van de kennis en expertise van het cluster 2 onderwijs ten behoeve van dove, doofblinde, ernstig slechthorende leerlingen en kinderen met taal- en communicatieproblemen. Juist de ambulante begeleiding voorziet in een goede kwalitatieve vorm van passend en thuisnabij onderwijs.
- Het reguliere onderwijs is mijn inziens nooit in staat om de juiste begeleiding te geven aan mijn kind. Ik vind het dan ook heel belangrijk om het cluster 2 onderwijs te laten bestaan.
- Als mijn kind terug zou moeten naar het reguliere onderwijs zonder ambulante begeleiding is het gedoemd tot mislukken. Dit zorgt ervoor dat er juist meer kinderen in het speciaal onderwijs blijven omdat de ondersteuning er niet is.

Ik hoop dat deze argumenten er toe zullen bijdragen dat het wetsvoorstel nog eens goed onder de loep wordt genomen en er serieus gekeken gaat worden naar de noodzaak van goed en gespecialiseerd onderwijs voor een specifieke groep leerlingen.