

Reeds jaren zijn we bezig in de Streek om passend onderwijs vorm te geven om zoveel mogelijk leerlingen thuisnabij goed onderwijs te bieden. Regulier waar het kan en speciaal waar nodig.

Ik ben ervan overtuigd dat leerkrachten in het basisonderwijs, niets liever willen dan tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van alle leerlingen. Ze willen daarvoor geschoold worden, graag ondersteund worden door experts van binnen en buiten de school. Velen van hen voelen ongelooflijk veel commitment met juist leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften.

Van curatief naar preventief dragen we in de regio al jaren uit. Een hoog percentage geschoolde Gespecialiseerde Groeps Leerkrachten en alle Intern begeleiders geschoold via een master SEN. Ambulant begeleiders die enorm veel handvatten bieden aan leerkrachten bij de begeleiding van leerlingen met een rugzak. Inzet van preventieve ambulante begeleiding, zodat leerlingen op zeer jonge leeftijd al de steun krijgen die ze verdienen. Veel schoolteams die zich specialiseren via cursussen bij het steunpunt autisme of voor gedragsbegeleiding. Inzet via onderwijsbegeleidingsdiensten gedurende heel veel jaren.

Veel kinderen die dankzij de rugzak in het basisonderwijs kunnen blijven of in het SBO i.p.v. naar het SO buiten de regio. Ambulante begeleiding vanuit het SBO die aan groepen kinderen gegeven is, waardoor kinderen in het basisonderwijs kunnen blijven. In het SBO bereiken veel leerlingen door de extra begeleiding een hoog uitstroomperspectief. Netwerken die zorgen voor uitwisseling van kennis en toename van kennis en kunde.

Het verwijzen van leerlingen naar SBO of naar het SO gebeurt pas nadat al heel veel inzet gepleegd is en wanneer de grenzen van de zorg echt bereikt worden en het welzijn van een kind in de knel komt. Vaak ervaren leerkrachten en directeuren dit als falen.

De praktijk is weerbarstig. Ga er maar aan staan als leerkracht voor groepen die door de krimp en de inmiddels sluipende bezuinigingen, steeds groter worden en die door de steeds hogere eisen die aan alle leerlingen gesteld worden steeds vaker een enorme druk ervaren. De toename van de bureaucratische bewijslast vanuit inspectie en besturen die vaak meer op wantrouwen gebaseerd is dan op vertrouwen.

Het lijkt of passend onderwijs gepresenteerd wordt als een extraatje wat meer handen in de klas zal gaan bieden. Niets is minder waar!

Ik ben ervan overtuigd dat leerkrachten met liefde de 250 miljoen voor prestatiebeloning in zouden leveren ten gunste van echte extra zorg voor kinderen met een speciale ondersteuningsbehoefte. Het bonussysteem in de bankwereld heeft weinig extra's voor de cliënten opgeleverd, ondanks de enorme rijksbijdrage.

Bezuinigen op onderwijs en begeleiding is investeren in criminaliteit.

Triest is het dat een welvarend land als Nederland bezuinigen wil op de zwakste groep. De groep die momenteel op alle fronten aangepakt wordt. Ouders van deze kinderen leveren hun levenlang topprestaties in de begeleiding van hun kinderen en verdienen respect en de juiste begeleiding. Onderwijs-zorg arrangementen horen daarbij ...en ja dat mag geld kosten.

Verschuivingen kunnen altijd, maar de snelheid en de bezuinigingen die nu met de operatie passend onderwijs gepaard gaan in combinatie met alle andere sluipende bezuinigingen in het onderwijs verdienen geen schoonheidsprijs.