



Voor Ingrado, de brancheorganisatie voor leerplicht en de bestrijding van voortijdig schoolverlaten, staat het recht op onderwijs voor kinderen en jongeren centraal. Dit was voor Ingrado reden om de afgelopen jaren kwantitatief en kwalitatief onderzoek te doen naar 'thuiszitters', jongeren die langer dan vier weken zonder geldige reden geen school bezoeken.

Uit deze onderzoeken komt nadrukkelijk naar voren dat de problematiek van de thuiszitter sterk individueel bepaald is, dat de problematiek vaak divers en complex is en dat er binnen de instellingen in het huidige onderwijssysteem vaak geen plaats is met voldoende antwoord op deze problematiek. Met andere woorden: er is behoefte aan maatwerk.

Daarnaast is overduidelijk dat de duur van het thuiszitten negatief beïnvloed wordt doordat elke betrokken organisatie (en dat zijn er bij complexe problematiek vaak veel) zijn eigen tijd nodig heeft voor zaken als onderzoek, diagnose en indicatie.

Tegen die achtergrond is Ingrado van mening dat passend onderwijs een oplossing kan bieden als passend onderwijs althans wordt opgevat als een zorgplicht van het onderwijs belegd in effectief regisserende samenwerkingsverbanden die zich laten informeren en voeden door betrokkenen binnen én buiten het onderwijsveld.

Daarbij is naar onze mening een belangrijke rol weggelegd voor de Zorg Advies Teams (ZAT) en voor ouders. In het Zorg Advies Team immers zijn ook disciplines van buiten het onderwijs vertegenwoordigd. In de beslissingen over verwijdering of toelating van leerlingen achten wij het van groot belang dat het bevoegd gezag van de samenwerkingsverbanden zich nadrukkelijk laat adviseren door de deskundigen uit het ZAT: daar zit de expertise, daar zit ook de multidisciplinaire inbreng. Niet in de laatste plaats ook de leerplichtambtenaar die, de gemeente vertegenwoordigend, over de soms noodzakelijke doorzettingsmacht beschikt om het recht op onderwijs voor jongeren te waarborgen. Ook zijn wij van mening dat een vorm gevonden moet worden voor de inbreng van ouders: zij zijn in veel gevallen, met hun kind, slachtoffer van de situatie en in sommige gevallen ook debet aan het voortduren van die situatie. In beide gevallen is overleg met ouders van groot belang.

Tenslotte willen wij benadrukken dat snelheid essentieel is: zoals bij arbeids-reintegratie terugkeer des te moeilijker wordt naarmate er sprake is van langer thuis verblijven, zo is ook het terugkeren naar school lastig als het allemaal erg lang duurt. Termijnen van tweemaal acht weken zijn dan ook gewoon te lang.

Met een gevoelde en gedeelde zorgplicht, een goede regie, multidisciplinaire inbreng, betrekken van ouders en tóch snelheid moet het lukken meer kinderen op school te houden of te krijgen.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Carry Roozmond". The signature is fluid and cursive, with a long horizontal stroke at the end.

Carry Roozmond,  
voorzitter INGRADO