

Adviezen aan de minister om het wetsvoorstel Passend Onderwijs te verbeteren:

- Vanaf augustus 2012 sneeuwt een groot aantal van onze leerlingen onder binnen het regulier onderwijs omdat ze niet de juiste begeleiding en ondersteuning zullen krijgen. De vraag is of het reguliere onderwijs ooit in staat is deze gespecialiseerde vorm van onderwijs te verzorgen. Daarom vinden wij het belangrijk dat begeleiding voor onze leerlingen in het reguliere onderwijs bij wet geregeld wordt.
- *Communicatie en taal zijn onmisbaar in ons leven en in de ontwikkeling van kinderen. Het zijn basisvoorwaarden die alleen door het behouden en ontwikkelen van expertise op deze groep geboden kan worden. Noodzakelijke kennis raakt versnipperd en gaat verloren als deze ondersteuning over de vele individuele scholen en door het hele land gespreid wordt. Behandel ons passend onderwijs daarom op alle punten als cluster 1.*
- Onderzoek (*Roeters 2008*) bevestigt dat scholen binnen het passend onderwijs bij uitstek de juiste kennis en expertise hebben om de verschillen in onderwijsbehoefte binnen haar leerling populatie goed af te stemmen. Ook blijkt dat deze aanpak een preventieve waarde heeft en vervolproblematiek voorkomt. Preventieve begeleiding moet daarom terug in het pakket.
- U kunt als Minister zorgen dat het regulier onderwijs gebruik *moet* maken van de reeds beschikbare expertise binnen het passend onderwijs.
- Kan de Minister ons garanderen dat de noodzakelijke kennis en expertise van bijvoorbeeld een uitgebreid taalaanbod behouden blijft als de leerlingen in het regulier onderwijs zitten?
- De ambulante begeleider is bij uitstek in staat de zorg rondom de leerling te organiseren en met behulp van zijn of haar expertise de leraar in het regulier onderwijs te coachen. Deze werkwijze voorziet in een goede kwalitatieve vorm van passend en thuisnabij onderwijs. Wie neemt deze rol straks over?
- Er is geen onderbouwing te vinden voor het feit dat er voor een groot deel van onze leerlingen zo fors wordt ingegrepen.